



## **Положение об отделении помощи семье и детям**

### **Общие положения**

Отделение помощи семье и детям является структурным подразделением ОГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Друг» г. Томска» (далее - центр).

Деятельность отделения регламентируется законодательством Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и субъектов РФ, Уставом центра.

Отделение создаётся и ликвидируется приказом директора центра. Отделение возглавляет заведующий отделением. Он осуществляет работу отделения, определяет стратегию, цели и задачи развития отделения, проводит анализ эффективности и качества работы отделения. Отделение курирует заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе.

В состав отделения входят следующие специалисты центра: заведующий отделением, специалисты по социальной работе, социальный педагог, педагог-психолог.

### **Цель отделения**

Цель отделения заключается в оказании всесторонней и своевременной помощи ребёнку и его семье (кровной или замещающей) для предотвращения распада семьи на разных стадиях её неблагополучия.

### **Задачи отделения**

1. Реализация комплексной программы реабилитации семьи с целью вывода её из трудной жизненной ситуации.
2. Оказание педагогической, медицинской, психологической и юридической помощи несовершеннолетним и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
3. Индивидуальный подход к проблемам семьи в процессе реабилитации.
4. Анализ, обобщение и систематизация результатов работы отделения по реализации программ реабилитации семьи.

## **Функции отделения**

1. Деятельность отделения осуществляется на основе социально-профилактических программ реабилитации семьи.
2. Оказание помощи в гармонизации семейных отношений, содействие психологическому благополучию семьи и детей, содействие в улучшении социального и материального положения семьи, содействие в решении экономических и правовых вопросов.
3. Отделение помощи семье и детям состоит из службы сопровождения семьи, бригады экстренной помощи, школы приёмных родителей, школы ответственного родительства.

## **Структура отделения**

### **1. Бригада экстренной помощи**

Бригада экстренной помощи (далее – БЭП) формируется из числа следующих специалистов Центра:

- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- специалист по социальной работе.

БЭП создаётся и ликвидируется на основании приказа директора Центра и осуществляет свою деятельность на основании положения, утверждённого директором Центра.

БЭП создаются для оказания срочного социального обслуживания и консультативной социальной помощи семьям с несовершеннолетними детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

### **2. Школа приёмных родителей**

Школа приёмных родителей (далее – ШПР) является организационной формой осуществления отдельных функций по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

Основной задачей ШПР является обеспечение соблюдения прав и охраняемых законом интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых и переданных на воспитание в замещающие семьи.

Функции ШПР:

- обучение кандидатов, желающих принять ребенка на воспитание в свою семью;
- подготовка детей для передачи в замещающие семьи;
- сопровождение замещающих семей.

В состав ШПР входят следующие специалисты Центра: педагог-психолог, социальный педагог, врач-педиатр, юрисконсульт, специалист по социальной работе.

ШПР создаётся и ликвидируется на основании приказа директора Центра и осуществляет свою деятельность на основании положения, утверждённого директором Центра. Руководство ШПР осуществляет педагог-психолог отделения помощи семье и детям. Курирует работу ШПР заместитель директора по ВРР.

### **3. Служба сопровождения семьи**

Служба сопровождения семьи – это направление деятельности, проводимое в рамках социальной работы с семьей, направленное на профилактику семейного неблагополучия, восстановление утраченных семейных связей, укрепление (возрождение) института семьи, в том числе и замещающей.

В состав службы сопровождения семьи входят: специалист по социальной работе, социальный педагог, педагог-психолог. К работе службы могут привлекаться и иные специалисты (врач, юрисконсульт, дефектолог и т.д.)

Службой руководит заведующий отделением помощи семье и детям, курирует работу данной службы заместитель директора по ВРР.

Приоритетными направлениями деятельности Службы является:

- выявление социально неблагополучных семей, в которых проживают несовершеннолетние;
- социальное и психологическое оздоровление семей на разных этапах выявления;
- оказание семьям адресной помощи, в том числе экстренной, по месту жительства.

Служба создаётся и ликвидируется на основании приказа директора Центра и осуществляет свою деятельность на основании положения, утверждённого директором Центра.

### **4. Школа ответственного родительства**

«Школа ответственного родительства» - форма родительского всеобуча, обеспечивающего подготовку родителей к роли педагогов своего ребенка.

Деятельность родительского всеобуча «Школа ответственного родительства»:

- создает условия для выполнения родителями своих родительских обязанностей;
- создает условия для реализации основных целей и задач образования;
- способствует повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка »;
- улучшает качество здоровья детей, как новорожденных, так и дошкольников;
- повышает уровень психологического комфорта в семьях и усиливает мотивацию родителей к семейному воспитанию здорового ребенка;

В состав ШОР входят следующие специалисты Центра: педагог-психолог, социальный педагог, врач-педиатр, юрист-консульт, специалист по социальной работе.

ШОР создаётся и ликвидируется на основании приказа директора Центра и осуществляет свою деятельность на основании положения, утверждённого директором Центра. Руководство ШОР осуществляет педагог-психолог отделения помощи семье и детям. Курирует работу ШОР заместитель директора по ВРР.