

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКУ «СРЦН
«Друг» г. Томска»
О. В. Мадевич
«*О. В. Мадевич*» 20*22* г.



Положение *№ 1*
об отделении социальной реабилитации
ОГКУ «Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Друг» г. Томска»

1. Общие положения

1.1. Отделение социальной реабилитации является структурным подразделением центра и действует на основе его Устава.

1.2. Деятельность отделения регламентируется законодательством Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительств Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, Уставом учреждения.

Правовую основу деятельности Отделения составляют:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция о правах ребёнка,
- Международные акты в области защиты прав семьи и ребёнка,
- Семейный кодекс Российской Федерации,
- Федеральный закон РФ от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»,
- Федеральный закон РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,

1.3. Отделение создается и ликвидируется приказом директора центра.

1.4. Практической основой работы отделения является сочетание комплексного подхода к социальной адаптации ребенка (обеспечение социальной, психологической, юридической и педагогической помощи), которая осуществляется в форме консультирования и индивидуальной помощи специалистов ребенку и его семье.

1.5. Отделение возглавляет заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе, который осуществляет руководство отделением — определяет стратегию, цели, задачи развития отделения, организует перспективное и текущее планирование работы, проводит анализ эффективности и качества работы отделения, координирует

работу специалистов, отвечает за ведение надлежащей документации и отчётности.

1.6. Отделение развивает и поддерживает контакты с другими учреждениями социальной защиты населения, взаимодействует с органами и учреждениями системы здравоохранения, образования, внутренних дел и другими органами и учреждениями, осуществляющими работу с населением.

2. Цель отделения

Цель отделения заключается в социальной поддержке, оказании социально-психологической, социально-педагогической, социально – правовой, социально-трудовой, социально-бытовой, социально-медицинской помощи, развитии социально-психологической компетентности и личностного потенциала ребёнка, социальной адаптации подрастающего поколения в современных условиях, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, повышении статуса семьи, как первой и важнейшей ступени социализации личности.

3. Задачи отделения

3.1. Предоставление социальных услуг несовершеннолетним:

- социально-бытовые;
- социально-медицинские;
- социально-психологические;
- социально-педагогические;
- социально-трудовые;
- социально-правовые.

3.2. Реализация индивидуальной программы предоставления социальных услуг, разработанной для каждого воспитанника учреждения, с целью вывода его из трудной жизненной ситуации.

3.3. Индивидуальный подход к ребенку в процессе реабилитации.

3.4. Анализ, обобщение и систематизация результатов работы отделения по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг несовершеннолетним.

3.5. Оказание комплексной адресной помощи семьям с несовершеннолетними детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

4. Функции отделения

4.1. Основные функции Отделения:

4.1.1. Разработка и реализация индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации несовершеннолетних, разработанных с учетом возрастных

личностных особенностей, степени дезадаптации несовершеннолетних, направленных на разрешение трудной жизненной ситуации в условиях круглосуточного и дневного пребывания несовершеннолетних.

4.1.2. Выявление и анализ факторов, обусловивших социальную дезадаптацию несовершеннолетних, определение форм и степени дезадаптации несовершеннолетних, особенностей личностного развития и поведения несовершеннолетних.

4.1.3. Бытовая реабилитация несовершеннолетних.

4.1.4. Социализация и интеграция ребенка в социум (восстановление утраченных и завязывание новых социальных связей, содействие подросткам в профессиональной ориентации, получении образования и в трудоустройстве).

4.1.5. Психологическая реабилитация и коррекция, восстановление личности ребенка (развитие ребенка в соответствии с возрастными нормами, преодоление нарушений поведения, формирование позитивной установки на учебу и труд, на разрешение конфликтов со сверстниками, взрослыми и семейных конфликтов).

4.1.6. Реабилитация в сфере учебной деятельности (мероприятия по включению дезадаптированного ребенка или подростка в систему обучения в массовой или специализированной школе).

4.1.7. Нравственное становление личности, создание условий для переосмысления ребенком своей ситуации и построение им самим жизненной дальнейшей перспективы.

4.1.8. Восстановление связей ребенка с семьей (помощь в восстановлении внутрисемейных связей, подготовка ребенка к возвращению в семью).

4.1.9. Осуществление мероприятий по реабилитации семьи ребенка: консультирование; направление в лечебные учреждения и т.д.

4.1.10. Создание условий для успешной адаптации и реабилитации детей с различными формами дезадаптации.

4.1.11. Обеспечение доступности и своевременности квалифицированной социальной, психологической помощи несовершеннолетним.

4.1.12. Внедрение в процесс социальной реабилитации и воспитания несовершеннолетних инновационных технологий.

4.1.13. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе, а также предупреждение психической перегрузки у персонала.

4.1.14. Проведение психопрофилактической работы, направленной на создание благоприятных психологических условий для адаптации воспитанников (оптимизация социально- психологического климата в детском коллективе учреждения; профилактика нервно-психических срывов и предупреждение возможных социопатических проявлений у воспитанников).

4.1.15. Содействие органам опеки и попечительства в устройстве ребенка (возвращение родную семью; передача ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на усыновление (удочерение), в семейную воспитательную

группу, учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.1.16. Предоставление в полном объеме сведений о получателях услуг отделения В «Регистр получателей социальных услуг»

4.2 Отделение включает в себя:

- группу дневного пребывания;
- группу дневного пребывания (без питания);
- группу стационарного пребывания;
- службу первичного приёма детей.

4.3. В отделение социальной реабилитации входят следующие специалисты:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- социальные педагоги;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель.

5. Структура отделения

1. Группа дневного пребывания (с питанием и без питания)

Данная группа открываются и ликвидируются приказом директора центра.

В группу дневного пребывания принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет не нуждающиеся в круглосуточном помещении в центр: со школьной дезадаптацией, педагогической запущенностью, нарушениями в личностном развитии; нуждающиеся в социальной, медико-психологической и педагогической поддержке; проживающие в неблагополучных семьях (конфликтных, педагогически несостоятельных, испытывающих социально-экономические трудности и т.п.).

С воспитанниками группы дневного пребывания работают следующие специалисты центра: воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, специалист по социальной работе, медицинский работник.

Ориентация работы данной группы направлена на профилактику безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, устранение проблем на ранней стадии неблагополучия семьи.

Группа дневного пребывания действует на основании положения, утверждённого директором центра.

2. Группа стационарного пребывания

Группа стационарного пребывания формируется из воспитанников от 3 до 18 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оставшихся без попечения

родителей. Зачисляются (отчисляются) несовершеннолетние в данную группу в качестве воспитанников на основании приказа директора центра. Воспитанники центра обеспечиваются одеждой и обувью, другими предметами вещевого довольствия и питанием, в соответствии с нормами, установленными действующим законодательством.

С воспитанниками данной группы работают следующие специалисты: воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, специалист по социальной работе, медицинские работники, юристконсульт.

За период нахождения в центре воспитанники данной группы получают следующие услуги: социально-психологические, социально-педагогические, социально-правовые, социально-трудовые, социально-бытовые, социально-медицинские. На каждого воспитанника составляется индивидуальная программа предоставления социальных услуг несовершеннолетним, учитывающая возрастные и физиологические особенности ребёнка.

Воспитанники группы стационарного пребывания находятся в центре временно, до окончательного определения их жизнеустройства.

Группа стационарного пребывания действует на основании положения, утверждённого директором центра.

3. Служба первичного приёма детей

Служба первичного приёма детей предназначена для:

- первичного медицинского осмотра и первичной санитарной обработки;
- оказания доврачебной помощи при наличии показаний;
- проведение диспансеризации несовершеннолетних врачами-специалистами;
- оказания первичной психологической помощи;
- изучения особенностей личностного развития и поведения.

В службу первичного приёма детей входит медицинский работник, специалист по социальной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Данная служба осуществляет приём несовершеннолетних круглосуточно.

Служба первичного приёма детей действует на основании положения, утверждённого директором центра.

6. Основные обязанности специалистов Отделения

6.1. Обязанности специалистов Отделения определяются Трудовым кодексом РФ, заключенным трудовым договором, должностной инструкцией каждого из них и законодательством в сфере социального обслуживания населения.

6.2. Специалисты Отделения обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с федеральными законами, постановлениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными актами Томской области,

распорядительными актами Министерства, Уставом учреждения, настоящим положением, а также нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в данной сфере.

6.3. Предоставлять социальные услуги получателям социальных услуг в соответствии с условиями договора заключенного с получателями социальных услуг или их законными представителями, на основании требований Федеральным законом № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 года.

6.4. Предоставлять бесплатно в доступной форме получателям социальных услуг или их законным представителям информацию об их правах и обязанностях, о видах социальных услуг, сроках, порядке и об условиях их предоставления.

6.5. Использовать информацию о получателях социальных услуг в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации о персональных данных

требованиями о защите персональных данных (Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 г.).

6.6. Специалисты Отделения обязаны обеспечить Получателю социальных услуг право на:

- Уважительное и гуманное отношение.
- Получение качественных социальных услуг.
- Отказ от предоставления социальных услуг.
- Соблюдение в отношении себя конфиденциальности информации личного характера, ставшей известной специалистам при оказании социальных услуг.
- Защиту своих прав и законных интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Участие в составлении индивидуальных программ реабилитации.

6.7. Специалисты отделения обязаны:

6.7.1. Обеспечить безопасные условия реабилитации воспитанников, знать и соблюдать правила пожарной безопасности, эвакуации воспитанников;

6.7.2. Запрашивать необходимую информацию по воспитанникам и их семьям в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних;

6.7.3. Участвовать в работе социального консилиума;

6.7.4. Осуществлять необходимые действия по разработке и реализации индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации;

6.7.5. Привлекать членов семьи воспитанника к участию в реализации индивидуальной программы социальной реабилитации.

6.7.6. Взаимодействовать с другими структурными подразделениями учреждения, органами управления социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления образованием, органами опеки и попечительства, органами по делам молодежи, органами

управления здравоохранением, органами службы занятости, органами внутренних дел, общественными и другими организациями, осуществляющими мероприятия по реализации деятельности в интересах семьи и детей.

6.8. Специалисты Отделения обязаны исполнять иные обязанности, связанные с реализацией прав получателей социальных услуг на социальное обслуживание.

7. Права специалистов Отделения.

7.1 Специалисты Отделения имеют право:

7.1.1. Запрашивать соответствующие органы государственной власти, а также органы местного самоуправления и получать от указанных органов информацию, необходимую для организации социального обслуживания.

7.1.2. Отказать в предоставлении социальной услуги Получателю социальных услуг в случае нарушения им условий договора о предоставлении социальных услуг.

7.1.3. Привлекать специалистов структурных подразделений к решению задач, возложенных на Отделение.

7.1.4. Представлять в установленном порядке учреждение в органах государственной власти, иных учреждениях и организациях по вопросам, входящим в компетенцию Отделения;

7.1.5. Участвовать в научно-методических семинарах и конференциях по профилю Центра;

7.1.6. Принимать меры при обнаружении нарушений законности в учреждении и докладывать об этих нарушениях директору Учреждения для привлечения виновных к ответственности.

7.2. Сотрудники Отделения пользуются правами, предусмотренными трудовым законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами учреждения.