ДЕПАРТАМЕНТ ПО ВОПРОСАМ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО – РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
«ДРУГ»
г. ТОМСКА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКУ «СРНЦ «Друг»
г. Томска
_____ О.В. Мацевич
от «09» ____01_____2023г.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СОЦИАЛЬНО – РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

«ДРУГ» Г. ТОМСКА»

(2022 год)

Томск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	1.	Краткая характеристика учреждения	3
2.	2.	Анализ кадрового обеспечения учреждения	6
	3.	Анализ оказанных социальных услуг учреждением	14
	4.	Анализ деятельности отделения помощи семье и детям	16
	5.	Анализ деятельности отделения социальной реабилитации	21
	6.	Межведомственные и внешние связи сотрудничества	61
	7.	Анализ деятельности медицинского отделения	63
	8.	Заключение	70

1. Краткая характеристика ОГКУ «СРЦН «Друг» г. Томска»

ОГКУ «СРЦН «Друг» г. Томска» создан для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством полномочий Томской области в сфере обеспечения основных гарантий защиты прав и законных интересов семьи и детей на территории Томской области.

Учредителем ОГБУ «СРЦН «Друг» г. Томска» является Департамент по вопросам семьи и детей Администрации Томской области.

ОГБУ «СРЦН «Друг» г. Томска» осуществляет свою деятельность в соответствии нормативными документами:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);

– Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р);

– Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

– План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р;

– Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 г. N 896 «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2015 г. N 235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»;

– Распоряжение Губернатора ТО от 29.12.2008 г. №407-р «О взаимодействии исполнительных органов государственной власти Томской области с иными органами и организациями по вопросам выявления детей, нуждающихся в государственной защите, и устранения причин нарушения их прав и законных интересов»;

– Ведомственная целевая программа Томской области «Организация работы по профилактике семейного неблагополучия»;

– Ведомственная целевая программа Томской области «Организация работы по осуществлению на территории Томской области государственной семейной политики»;

– СанПиН 2.4.3259-15 от 09.02.2015 г.;

– Устав ОГБУ «СРЦН «Друг» г. Томска»;

– и другие локальные акты, Должностные инструкции и Положения.

Цель деятельности: осуществление мероприятий по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних и социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Виды деятельности:

– принимает участие в выявлении семей с несовершеннолетними детьми, нуждающимися в государственной защите, и организации помощи, обеспечивает их социальный патронаж;

– принимает участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

– оказывает социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации;

– оказывает помощь в восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействует возвращению несовершеннолетних в семьи;

– содержит в установленном порядке на полном государственном обеспечении несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

– разрабатывает и реализует программы помощи семье и социальной реабилитации несовершеннолетних, направленные на выход из трудной жизненной ситуации;

– обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

– организует медицинское обслуживание и обучение несовершеннолетних по соответствующим образовательным программам, содействует их профессиональной ориентации и получению ими специальности;

– содействует органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;

– уведомляет родителей несовершеннолетних (их законных представителей), органы опеки и попечительства о нахождении несовершеннолетнего в Учреждении;

– на основании проверки целесообразности возвращения в семьи несовершеннолетних, самовольно ушедших из них, приглашает родителей (их законных представителей) для решения вопроса о возвращении им несовершеннолетних;

– на основании проверки целесообразности возвращения несовершеннолетних в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или другие детские учреждения вызывает представителей этих учреждений для решения вопроса о возвращении им несовершеннолетних, самовольно ушедших из указанных учреждений;

– оказывает содействие в повышении родительской компетенции и формировании идеологии сознательного родительства;

– реализует дополнительные образовательные программы.

Учреждение рассчитано на 44 места (30 – стационар, 4 – приемное отделение, 10– группа дневного пребывания). Деятельность Центра направлена на социальное обслуживание несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет с предоставлением комплекса социальных услуг. В 2020 году в центре функционировало 5 отделений.

Центр работает на закрепленных за ним территориях по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и социального сиротства детей. Территориально учреждение охватывает Кировский, Октябрьский районы г. Томска и г. Северска.

Центр расположен в типовом здании и располагает материальными и техническими средствами:

– административными кабинетами;

– игровыми помещениями, которые имеют полный набор мебели и бытовой техники;

– спальными комнатами общей площадью 109,3 $м^2$ (2 спальные комнаты и приёмное отделение);
– медицинскими кабинетами общей площадью 34,3 м2 (кабинет врача, процедурный кабинет)
– приемным отделением;
– учебно-игровыми помещениями общей площадью 169,5 $м^2$ (2 игровые комнаты, учебный класс, сенсорная комната, кабинет психолога)
– оборудованными игровыми площадками и спортивными площадками;
– швейной мастерской общей площадью 21,2 $м^2$
– пищеблоком, оснащенным современным технологическим оборудованием;
– оснащенной прачечной;
– продуктовым складом;
– складом мягкого инвентаря;
– складом для хранения моющих средств;
– автотранспортом (кол-во единиц, в том числе технически исправных) - 3 единицы: «Школьный автобус» 2015 г.в., CHEVROLET NIVA 21230-55, 2019 г.в. ; LADA NIVA 21231077720 2020 г.в.

Для педагогов центра доступны компьютер и интернет. Работает сайт учреждения http://srcndrug.ru/ .Центр оформлен стендовыми информационными материалами. Установлена система АПС и СО, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Двери всех запасных выходов здания Центра металлические.

Для осуществления успешной деятельности, Центр привлекает дополнительные внебюджетные средства: участвуя в грантах; привлекая средства спонсоров и благотворительных фондов.

2. Анализ кадрового обеспечения учреждения

– **Отделение социальной реабилитации** (социально-правовая, социально-психологическая, социально-педагогическая службы; группа дневного пребывания; группа круглосуточного пребывания, служба первичного приёма детей) - **15** сотрудников;
– **Отделение помощи семье и детям** (служба сопровождения семьи, бригада экстренной помощи, школа приёмных родителей, и школа ответственного родительства) - **9** сотрудников;
– **Медицинское отделение -3** сотрудника;
– **Отделение административно-хозяйственного обслуживания - 20** сотрудника;
– **Отделение бухгалтерского учёта - 4** сотрудника.

Численность работников в учреждении – 66,8, в том числе специалистов - 43.

2.1. Педагоги и специалисты отделения социальной реабилитации и отделения помощи семьи и детям

	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Стаж педагогической работы /в учреждении	Отделение
1.	Бормотова Светлана Алексанровна	Воспитатель	Среднее	16/9	Отделение социальной реабилитации
2.	Галямова Нина Борисовна	Педагог-психолог	Высшее	34/18	Отделение помощи семьи и детям
3.	Елегечева Ирина Васильевна	Воспитатель	Среднее специальное	26/23	Отделение социальной реабилитации
4.	Имшинецкая Наталья Владимировна	Социальный педагог	Высшее	12/7	Отделение помощи семьи и детям
5.	Кунцевич Марина Петровна	Воспитатель	Высшее	22/8	Отделение социальной реабилитации
6.	Мацук Елена Викторовна	Социальный педагог	Высшее	16/9	Отделение социальной реабилитации
7.	Мегера Мария Михайловна	Воспитатель	Высшее	9/7	Отделение социальной реабилитации

	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Стаж педагогической работы /в учреждении	Отделение
8.	Райс Надежда Васильевна	Воспитатель	Высшее	28/23	Отделение социальной реабилитации
9.	Уваркина Татьяна Александровна	Воспитатель	Высшее	8/6	Отделение социальной реабилитации
10.	Дряхлова Наталья Михайловна	Специалист по социальной работе	Высшее	0/4	Отделение помощи семьи и детям
11.	Зачиняева Любовь Павловна	Специалист по социальной работе	Высшее	0/2	Отделение помощи семьи и детям
12.	Колыванова Жанна Борисовна	Специалист по социальной работе	Высшее	0/5	Отделение помощи семьи и детям
13.	Богославская Ольга Валерьевна	Специалист по социальной работе	Высшее	0/4	Отделение помощи семьи и детям
14.	Ефремова Ольга Михайловна	Специалист по социальной работе	Высшее	0/1	Отделение помощи семьи и детям
15.	Баур Елена Христиановна	Заведующая отделением	Высшее	0/5	Отделение помощи семьи и детям
16.	Куратова Евгения Викторовна	Педагог-психолог	Высшее	0/3	Отделение помощи семьи и детям
17.	Устюгова Дарья Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее (клинический психолог)	0/1	Отделение помощи семье и детям
18.	Стрелкова Татьяна Михайловна	Медицинская сестра	Средне-специальное	0/4	Медицинское отделение
19.	Лушня Екатерина Александровна	Медицинская сестра	Средне-специальное	0/4	Медицинское отделение

	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Стаж педагогической работы /в учреждении	Отделение
20.	Плесовских Надежда Юрьевна	Социальный педагог	Высшее	0/4	Отделение социальной реабилитации

2.2. Повышение квалификации

Год	Название курсов и организаторы	Количество педагогических работников
2022	**ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»**, Москва 2022 г. «Создание индивидуального образовательного маршрута в дополнительном образовании»	Мегера М.М. Уваркина Т.А. Елегечева И.В. Имшинецкая Н. В. Мацук Е.В. Бормотова С.А. Райс Н.В. Кунцевич М.П.
	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Профилактика террористических и экстремистских проявления в образовательном учреждении, а также противодействии их идеологии»	Мегера М.М. Уваркина Т.А. Елегечева И.В. Имшинецкая Н. В. Зискова Е.К. Мацук Е.В. Бормотова С.А. Райс Н.В. Кунцевич М.П. Галямова Н.Б. Устюгова Д.С. Сладкина Е.Г. Мацевич О.В.
	ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства», г. Москва ДПП «Организация работы с семьями в социально-опасном положении (СОП)»	Плесовских Н.Ю.

2.3. Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах

Название	Организаторы	Документ	Педагогические работники
«Профилактический конструктор» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Выбор», направленный на профилактику употребления ПАВ алкоголя, курения, наркотических средств среди подростков	Дом детского творчества «Созвездие»	Сертификат	Мегера М.М.
«Педагогические технологии организации досуга детей	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Сертификат	Мегера М.М.
«Профилактика суицидального поведения у подростков	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Сертификат	Мегера М.М.
Традиции праздновании Воскресения Христова и их отражение на страницах учебников по основам православной культуры	Издательство «Русское слово»	Сертификат	Мегера М.М.
Семинар-тренинг для помогающих специалистов, работающих с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми в трудной жизненной ситуации	Благотворительный фонд «Меркурия»	Сертификат	Мегера М.М. Уваркина Т.А. Елегечева И.В. Бормотова С.А. Райс Н.В. Кунцевич М.П. Мацук Е.В. Зискова Е.К.
Развитие и диагностика художественно - творческой деятельности дошкольников	Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского г. Москва	Сертификат	Райс Н.В.
«Нейропсихологические методы и приемы в	Педагогический портал «Солнечный	Сертификат	Райс Н.В.

Название	Организаторы	Документ	Педагогические работники
развитии детей дошкольного возраста»	свет»		
«Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга»	«Международный образовательно - просветительский портал ФГОС онлайн	Сертификат	Райс Н.В.
«Семейные факторы, влияющие на буллинг в школе»	Педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат	Райс Н.В
Онлайн-семинар на тему: Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	ООО "Высшая школа делового администрирования"	Сертификат	Кунцевич М.П.
Вебинар на тему:" Как быть востребованным педагогом обучая детей чтению."	Онлайн-школа "Мама знайка"	Сертификат	Кунцевич М.П.
Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	ООО "Высшая школа делового администрирования"	Сертификат	Кунцевич М.П.
Онлайн-семинар на тему: "Педагогические технологии организации досуга детей"	ООО "Высшая школа делового администрирования"	Сертификат	Кунцевич М.П.
«Как научиться консультировать с МАК?»	Онлайн школа метафорических карт Чеширский кот»	Сертификат	Зискова Е.К.

Название	Организаторы	Документ	Педагогические работники
Право на применение Мак – колоды «Мама, папа и я» в психологической практике.	Центр психологии и тренинга Марии Минаковой	Свидетельство	Зискова Е.К.
Арт терапевтические техники в работе с негативными переживаниями	ДЕТСКИЕ ДЕРЕВНИ – SOS	Сертификат	Зискова Е.К.
«Конфликты в семье и как психологу с ними работать»	Школа развития эмоций	Сертификат	Зискова Е.К.
Малые университеты	ДЕТСКИЕ ДЕРЕВНИ – SOS		Зискова Е.К. Плесовских Н.Ю. Сладкина Е.Г.
Всероссийский вебинар «Подростковые девиации: агрессивное поведение»	Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр	Свидетельство	Мацук Е.В.
Методическое объединение «Мотивация семьи на изменения	ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям «Огонёк» г. Томска»	Сертификат	Ефремова О.М.
«Мотивация семьи на изменения	ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям «Огонёк» г. Томска»	Сертификат	Ефремова О.М. Богославская О.В.
«Технология раннего выявления случаев нарушения прав ребенка. Работа со «случаем». Введение в специальность	ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям «Огонёк» г. Томска	Сертификат	Ефремова О.М.
«Планирование работы с семьей»	ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям «Огонёк» г. Томска	Сертификат	Богославская О.В.
Работа с травмой в приемной семье	БФ «Томск без сирот»	Сертификат	Галямова Н.Б.
МЧС – оказание помощи	МЧС Томской	Сертификат	Галямова Н.Б.

Название	Организаторы	Документ	Педагогические работники
в экстренных случаях, работа с населением	области		
Мастер-классы	Точка кипения	Сертификат	Галямова Н.Б. Зискова Е.К. Дряхлова Н.В. Зачиняева Л.П.

2.4. Грамоты, дипломы благодарности педагогических работников

Название	Выдан	За что выдан	Педагогические работники
Почетная грамота	Департамент по вопросам семьи и детей Томской области	За добросовестны труд, творческий подход и высокие показатели в работе	Елегечева И.В.
Благодарность	Председатель Думы города Томска Ч.М. Акатаев	За добросовестный труд в сфере оказания социально-реабилитационной помощи жителям муниципального образования "Город Томск" и в связи с Днем социального работника	Кунцевич М.П. Мегера М.М
Благодарность	Департамент по вопросам семьи и детей Томской области	За многолетнюю добросовестную работу, высокий профессионализм достигнутые трудовые успехи.	Бормотова С.А. Гарбуз М.В.
Благодарность	Департамент по вопросам семьи и детей Томской области	За добросовестный труд и ответственное отношение к работе	Уваркина Т.А.
Почётная грамота	ОГКУ «СРЦН «Друг» города Томска»	За добросовестный труд, высокий профессионализм, качественное и ответственное исполнение должностных обязанностей	Мацук Е.В. Пантюшена С.В. Ларионава А.Л. Сидорова А.И. Чулков В.А.
Почетная грамота	Глава администрации Октябрьского района	За добросовестный труд, высокий профессионализм, качественное и ответственное исполнение должностных обязанностей, а также в связи с профессиональным праздником-Днем социального работника	Галямова Н.Б. Плесовских Н.Ю. Зачиняева Л.П.

2.5. Участие педагогических работников в конкурсах

Организаторы	Награда	Название конкурса	Участники
Департамент по вопросам семьи и детей Томской области	Диплом участника	"Педагог года"	Кунцевич М.П.
Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом	За подготовку викторине	Мегера М.М.
Творческий конкурс «Самая красивая ёлка»	Благодарность	За подготовку в конкурсе	Мегера М.М.
Конкурс «Радуга творчество	Диплом	За подготовку в конкурсе	Мегера М.М.
«Летняя фантазия» международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых. г. Москва	Диплом. Лауреат 2 степени	« Я – артист!»	Бормотова С.А.
«Вопросита» международный конкурс для детей и воспитателей	Диплом. Победитель (1 место)	Блиц - олимпиада «Знаешь ли ты свои права»	Бормотова С.А.
«Вопросита» международный конкурс для детей и воспитателей	Диплом	Блиц – олимпиада «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС»	Райс Н.В.
«Летняя фантазия» международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых. г. Москва	Диплом. Лауреат 2 степени	«День знаний – праздник всей Страны»	Райс Н.В.
«Летняя фантазия» международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых. г. Москва	Диплом. Лауреат 3 степени	« Я – артист!»	Кунцевич М.П.

3. Анализ оказанных социальных услуг учреждением

3.1. Общее количество оказываемых социальных услуг (стационар, полустационар)

Вид оказываемых услуг	2018	2019	2020	2021	2022
Социально-медицинские	10636	8745	10916	7426	**11167**
Социально-правовые	1072	1278	658	528	**660**
Социально-бытовые	90200	69770	72274	48371	**71668**
Социально-психологические	5196	3684	3015	2411	**2354**
Социально педагогические	15741	12445	9453	8208	**10721**
Социально-трудовые	7202	5642	5859	3819	**5760**
Срочные	818	736	646	304	**986**
Всего оказано услуг	**130865**	**102300**	**102821**	**71067**	**103316**

3.2. Количество предоставленных услуг, не относящихся к социальным услугам (социальное сопровождение)

N п/п	Показатели	Численность (человек)				
		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Граждане, которым оказано содействие в предоставлении помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение), всего:	639	472-	240	280	830
2.	в том числе: – медицинской	-	-		-	
3.	– психологической	639 100%	472 100%	240	280	830 100%
4.	– педагогической	-	-		-	
5.	– юридической	-	-		-	
6.	– социальной	639 100%	472 100%	240	280	830 100%
7.	– иной помощи (указать наименование помощи)	-	-		-	

3.3. Количество несовершеннолетних детей и семей, обслуженных Центром

	Наименование показателя	2018 год	2019	2020	2021	2022
1.	Общая численность детей	1080 (798 семей)	946 (733 семьи)	666 (474 семьи)	548 (441 семьи)	585 (483)
2.	Обслужено в группах круглосуточного пребывания (детей/семей)	128 (96 семей)	137 (110 семей)	137 (110 семей)	83 (60 семей)	100 (73)
3.	Обслужены в группах дневного пребывания (детей/семей)	14 (13семей)	12 (11 семей)	8 (7 семей)	34 (32 семьи)	11 (9)
4.	Дети, обслуженные «кураторами»	**332 (178 семей)**	259 (141 семья)	219 (109 семья)	193 (91 семья)	67 (37)
5.	Обслужены на стадии раннего кризиса (детей/семей)	-	-	-	-	
6.	Обслужены в замещающих семьях (детей/семей)	150 (119 семей)	170 (134 семьи)	173 (137 семей)	263 (189 семей)	179 (138)
7.	Обслужены на дому по технологиям домашнего визитирования и раннего вмешательства	-	-	-	-	
8.	Социальный патронаж, БЭП	-	-	-	-	
9.	Получили реабилитационные услуги без зачисления	243 (210 семей)	191 (177 семей)	55 (53 семьи)	131 (130 семей)	95 (95)
10.	Получили разовые консультации (детей/семей)	213 (182 семей)	177(161 семья)	68(65 семей)	111 (107 семей)	88 (86)
11.	Обслужены в рамках проектной деятельности (детей/семей)	-	-	36(25 семей)	23 (20 семей)	45 (45)

4. **Анализ деятельности отделение помощи семье и детям**

4.1.1. **Цель:** оказание всесторонней и своевременной помощи ребёнку и его семье (кровной или замещающей) для предотвращения распада семьи на разных стадиях её неблагополучия.

4.1.2. **Задачи:**

– реализация комплексной программы реабилитации семьи с целью вывода её из трудной жизненной ситуации;

– оказание педагогической, медицинской, психологической и юридической помощи несовершеннолетним и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

– индивидуальный подход к проблемам семьи в процессе реабилитации;

– анализ, обобщение и систематизация результатов работы отделения по реализации программ реабилитации семьи.

4.1.3. **Служба сопровождения семьи**

Служба сопровождения семьи – это направление деятельности, проводимое в рамках социальной работы с семьей, направленное на профилактику семейного неблагополучия, восстановление утраченных семейных связей, укрепление (возрождение) института семьи, в том числе и замещающей.

4.1.4. Основные приоритетными направлениями деятельности Службы является:

– выявление социально неблагополучных семей, в которых проживают несовершеннолетние;

– социальное и психологическое оздоровление семей на разных этапах выявления;

– оказание семьям адресной помощи, в том числе экстренной, по месту жительства.

4.1.5. Информация о работе специалистов по открытым «случаям» за 2022 год

Всего детей	Возрастной состав				
	до 3 лет	3-7 лет	7-10 лет	10-14 лет	14-18 лет
167	49	61	25	18	14

Всего	Мальчиков	Девочек
167	76	91

Категории детей	Всего
Всего в том числе:	167
дети, посещающие учебные заведения	57
дети, посещающие МДОУ	52
дети, находящиеся дома	58

Все дети, обслуженные кураторами «случая», из малообеспеченных семей и попавшие в трудную жизненную ситуацию. Количество детей (семей) стоящих на сопровождении на 31.12.2022 – 367(280), что на 55% больше, чем в 2021 году 237(167)

4.2.1. Сопровождение замещающих семей

Цель: предотвращение семейного неблагополучия и отказов от детей в замещающих семьях.
Задачи:
– своевременно выявлять причины трудных и проблемных ситуаций в замещающей семье и способствовать их осознанию членами замещающей семьи;
– актуализировать ресурсы семьи, ее окружения и вырабатывать адекватную стратегию поведения членов семьи при возникновении проблемных ситуаций;
– оказывать социально-психологическую помощь и поддержку членам замещающей семьи в условиях индивидуального стресса;
– повышать психолого-педагогическую компетентность замещающих родителей;
– обеспечить безопасное проживание ребенка в замещающей семье.

4.2.2. Сведения по развитию семейных форм устройства детей (4 квартал)

№ п/п	Наименование показателя	Показатель	
		Семей	В них детей
1.	Количество замещающих семей/ в них детей на закрепленной территории обслуживания	359	457
2.	Количество семей/в них детей, реально обслуженных за отчётный период	314	415
3.	Количество заключенных соглашений о сопровождении с замещающими семьями	138	178
4.	Количество замещающих семей, находящихся на сопровождении на конец 2022 г.	280	307

4.2.3. Мероприятия, проведенные в рамках клуба «Добрые встречи» для замещающих семей

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Семинар – тренинг для замещающих родителей и опекаемых детей «Ребенок и воровство»	Январь
2.	Мероприятие, приуроченное ко дню Защитника Отечества	Февраль
3.	Мероприятие, приуроченное к Международному женскому дню	Март
4.	Семинар – тренинг для замещающих родителей и опекаемых детей «Профориентация»	Апрель
5.	Круглый стол для замещающих родителей «Профилактика эмоционального выгорания замещающего родителя, трудности современного родительства»	Май
6.	Мероприятие, приуроченное ко дню Защиты детей.	Июнь
7.	Семинар для замещающих родителей «Ребенок и обучение»	Сентябрь
8.	Семинар-тренинг для замещающих родителей и опекаемых детей «Ребенок и обман»	Октябрь
9.	Семинар-тренинг для замещающих родителей и опекаемых детей «Ребенок и домашние обязанности, общение без конфликтов»	Ноябрь
10.	Мероприятие, приуроченное к Новому году	Декабрь

4.3. Школа ответственного родительства

№ п/п	Тема встречи	Дата	Краткое содержание встречи
1	**Умение договориться. Преодоление конфликтных ситуаций. (Для взрослых и подростков)**	27.01.2022 18.30 час.	Умение договориться. Преодоление конфликтных ситуаций. (Для взрослых и подростков). Понятие эмпатии. Способы разрешения конфликтов
2	**Преодоление стресса. Способы пережить стрессовые/кризисные ситуации**	24.02.2022 18.30 час.	Преодоление стресса. Способы пережить стрессовые/кризисные ситуации. Признаки стресса, методы психологической саморегуляции, способы переживания стресса у людей с разным темпераментом
3	**Тренинг «100 дел на жизнь»**	31.03.2022 18.30 час.	Тренинг «100 дел на жизнь». Цель: В формате тренинга осознать свои жизненные приоритеты
4	**Кризис 3 лет. Суть кризиса и способы его пережить**	28.04.2022 18.30 час.	Кризис 3 лет. Суть кризиса и способы его пережить. Что происходит с ребенком во время кризиса и как меняется поведение ребенка в это время. Способы поддержки ребенка
5	**Подростковый кризис, как его пережить**	26.05.2022 18.30 час.	Подростковый кризис, как его пережить. Что происходит с подростком в период кризиса. Способы поддержки подростка, как сохранить отношения в семье в этот период
6	**Как общаться с гиперактивным ребенком**	30.06.2022 18.30 час.	Как общаться с гиперактивным ребенком. Как себя вести с гиперактивным ребенком. Способы поддержки психологического ресурса у родителей
7	**Как поддержать тревожного ребенка**	28.07.2022 18.30 час.	Как поддержать тревожного ребенка. Возможные причины тревожного поведения, способы поддержки тревожного ребенка
8	**Работа с самооценкой**	25.08.2022 18.30 час.	Работа с самооценкой. Понятие самооценки, как она формируется. Способы работы с самооценкой
9	**Умение договориться. Преодоление конфликтных ситуаций. (Для взрослых и подростков)**	27.01.2022 18.30 час.	Умение договориться. Преодоление конфликтных ситуаций. (Для взрослых и подростков). Понятие эмпатии. Способы разрешения конфликтов
10	**Преодоление стресса. Способы пережить стрессовые/кризисные ситуации**	24.02.2022 18.30 час.	Преодоление стресса. Способы пережить стрессовые/кризисные ситуации. Признаки стресса, методы психологической саморегуляции, способы переживания стресса у людей с разным темпераментом
11	**Тренинг «100 дел на жизнь»**	31.03.2022 18.30 час.	Тренинг «100 дел на жизнь». Цель: В формате тренинга осознать свои жизненные приоритеты

12	**Кризис 3 лет. Суть кризиса и способы его пережить**	28.04.2022 18.30 час.	Кризис 3 лет. Суть кризиса и способы его пережить. Что происходит с ребенком во время кризиса и как меняется поведение ребенка в это время. Способы поддержки ребенка

4.4. Школа приёмных родителей

Цель: осуществление подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Задачи:

– выявить и сформировать у граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, воспитательных компетенций, а также родительских навыков и ресурсов семьи для содержания и воспитания ребенка, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;

– помощь гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в осознании реальных проблем, трудностей и рисков, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка;

– ознакомить граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, правами и обязанностями родителей, усыновителей, опекунов (попечителей), существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Программа подготовки ШПР: подготовка осуществляется по региональной программе подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей; подготовка осуществляется индивидуально или в группе; подготовка проходит в удобное для граждан время (выходные, вечернее время).

Основанием для подготовки является письменное заявление гражданина и направления для прохождения ШПР от органов опеки и попечительства.

По окончании обучения в школе приемных родителей гражданам выдается свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

4.4.1. Проведение занятий школы приемных родителей

№ п/п	Наименование показателя	**Количество**		
		2020	**2021**	**2022**
1	Количество граждан, обратившихся в ШПР, всего:	105	72	69
	в том числе по направлениям органов опеки и попечительства	40	20	13
2	Количество граждан, прошедших обучение в ШПР	92	54	62
3	Количество случаев досрочного прекращения работы с кандидатами с указанием причины	-	18	7
4	Количество проведённых курсов обучения	7	5	5

5. Анализ деятельности отделения социальной реабилитации

5.1. Цели и задачи отделения социальной реабилитации

Цель отделения: социальная поддержка, оказание социально-психологической, социально-педагогической, социально – правовой, социально-трудовой, социально-бытовой, социально-медицинской помощи, развитие социально-психологической компетентности и личностного потенциала ребёнка, социальной адаптации подрастающего поколения в современных условиях, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни, повышение статуса семьи, как первой и важнейшей ступени социализации личности.

Задачи отделения:

– реализация индивидуальной программы предоставления социальных услуг, разработанной для каждого воспитанника учреждения, с целью вывода его из трудной жизненной ситуации;

– оказание педагогической, медицинской, психологической и юридической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

– индивидуальный подход к ребенку в процессе реабилитации;

– анализ, обобщение и систематизация результатов работы отделения по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг несовершеннолетним;

– оказание комплексной адресной помощи семьям с несовершеннолетними детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

5.2. Сведения о получателях социальных услуг

№ п/п	Обстоятельства, в связи с наличием которых гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	Признано нуждающимися (человек)				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	полная или частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности	-	-	-	-	
2	наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе	-		-	**4**	**2**
3	наличие ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации	**14**	**3**	-	**19**	**3**
4	отсутствие возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними	**77**	**64**	**69**	**49**	**56**

5	наличие внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье	**15**	**22**	**19**	**22**	**21**
6	отсутствие определенного места жительства, в том числе у лица, не достигшего возраста двадцати трех лет и завершившего пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	**4**	**3**	**-**	**-**	
7	отсутствие работы и средств к существованию	**13**	**10**	**4**	**2**	
8	наличие иных обстоятельств, которые нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации признаны ухудшающими или способными ухудшить условия жизнедеятельности граждан	**73**	**47**	**18**	**22**	**50**
Получатели социальных услуг на основе договоров и разработанных индивидуальных программ (численность, человек)					**107**	**91**

5.3. Основания для помещения детей в отделение социальной реабилитации

Наименование показателя	**За 2020 год**	**По состоянию на конец отчетного периода**	**За 2021 год**	**По состоянию на конец отчетного периода**	**За 2022 год**	**По состоянию на конец отчетного периода**
– по акту органов внутренних дел	29	8	19	7	37	5
– по ходатайству органов образования	-	-	-	-		
– по ходатайству органов здравоохранения	-	-	-	-		
– о ходатайству органов опеки и попечительства	42	9	33	11	48	16
– о личному обращению несовершеннолетних			2	-	5	
– по заявлению родителей или законных представителей – есовершеннолетнего	16 4	5 -	41	3	20	7
– по ходатайству общественных организаций	-	-	-	-		

– по другим причинам	1	-	-	-	1	
Итого	**92**	**22**	**95**	**21**	**111**	**28**

5.4. Выявлено детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из числа помещенных в учреждение, в отделение социальной реабилитации

Наименование показателя	**За 2019 год**	**По состоянию на конец отчетного периода**	**За 2020 год**	**По состоянию на конец отчетного периода**	**За 2021 год**	**По состоянию на конец отчетного периода**	**За 2022 год**	**По состоянию на конец отчетного периода**
Всего выявлено	**125**	**23**	**92**	**17**	**95**	**21**	**111**	**28**
Из них:								
– беспризорных:	-	-	-	-	-	-		
- из них:	-	-	-	-	-	-		
- из других субъектов Российской Федерации	5	-	1	-	2	-	7	
- из государств - участников СНГ	-	-	2	1	1	-		
- из других государств	-	-	-	-	-	-		

5.5. Социальный статус несовершеннолетних детей, обслуженных в условиях стационара и группы дневного пребывания

Категории детей	**Всего**					
	2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**По состоянию на конец 2022**
Численность несовершеннолетних, прошедших социальную реабилитацию в стационарной группе и группе дневного пребывания, всего	122	125	92	34	111	28
в том числе:						
– оставшиеся без попечения родителей или законных представителей	45	46	56	5-	39	5
– проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении	13	15	7	-	24	11

– заблудившиеся или подкинутые	-	-	-	-		
– самовольно оставившие семью	-			3	9	
– самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3	-	-	-		
– не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию	13	5	3	53		
– оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации	48	59	26	34	39	12

5.6. Возрастной состав несовершеннолетних детей, обслуженных в условиях стационара и группы дневного пребывания

Годы	Всего	Возрастной состав			
		3-7 лет	8-10 лет	11-14 лет	15-17 лет
2014 год	161	82	29	31	19
2015 год	169	58	62	26	23
2016 год	215	59	73	54	29
2017 год	166	59	47	47	13
2018 год	122	39	30	22	31
2019 год	125	30	23	44	28
2020 год	92	23	13	28	28
2021 год	117	26	33	39	19
2022 год	**132**	**29**	**17**	**45**	**41**

5.7.

Всего	Мальчиков	Девочек
132	51	66

5.8. Количество инвалидов обслуженных в условиях стационара

Год	Количество детей-инвалидов, поступивших в центр	Количество детей, получившие статус инвалида в центре
2018	0	5
2019	1	4
2020	0	0
2021	4	0
2022	**6**	**0**

5.9. Устройство детей, обслуженных учреждением в условиях дневного пребывания

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022
Всего устроено	**14**	**12**	**3**	**32**	**8**
- возвращены в родные семьи	14	12	3	**32**	**7**
- переведены в группу круглосуточного пребывания	-	-		-	**1**

5.10. Устройство детей, обслуженных учреждением в условиях круглосуточного пребывания

Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022
Охвачено всеми формами устройства, всего:	104	114	90	**64**	96
в том числе:					
– возвращены в родные семьи в связи с улучшением ситуации в семье	61	89	60	**43**	50
– переданы под опеку (попечительство)	18	7	15	**6**	16
– направлены в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16	11	10	**2**	12
– направлены в приемные семьи	-	-	-	**1**	
– другие формы жизнеустройства, всего:	9	7	5	**13**	**18**
– в том числе:	0	0	0	**0**	
– на обучение в училище, техникум, ВУЗ	0	1	0	**0**	
– в учреждения социального обслуживания	9	6	5	**13**	15
– в учреждения УВД, УИН					3

5.11. Продолжительность пребывания детей в условиях круглосуточного пребывания

Наименование показателя	По состоянию на конец отчетного периода 2019 года	По состоянию на конец отчетного периода 2020 года	По состоянию на конец отчетного периода 2021 года	По состоянию на конец отчетного периода 2022 года
- до 3 месяцев	13	8	47	12
- от 3 месяцев до 6 месяцев	6	4	24	1
- от 6 месяцев до 1 года (кроме	4	4	11	

детей, родители которых ограничены в правах)				
- свыше года	-	1	1	9
Итого	**23**	**17**	**83**	**23**

5.12. Информация по наступлению случая самовольного ухода воспитанников

Год	Количество случаев	Количество воспитанников
2016	15	9
2017	2	4
2018	1	1
2019	3	3
2020	9	4
2021	**0**	**0**
2022	**2**	**2**

5.13. Перевезено детей к месту проживания

Наименование показателя	2019	2020	2021	2022
Перевезено всего:		1		3
из них:				
- внутри субъекта РФ				
- за пределы субъекта РФ		1		3
- за пределы РФ			2	

5.14. Иная информация

Наименование показателя	2019	2020	2021	2022
Количество детей, принятых в учреждение повторно в течение года	9	3	4	8
Количество детей, включенных в работу по передаче в замещающие семьи	8	21	6	10
Наличие детей, возвращенных из замещающих семей	1	-	-	0
Среднемесячная наполняемость учреждения (включаются воспитанники СГ, ГДП и СВГ)	24	19	20	23
Количество случаев детского травматизма	-	-	-	
Наличие случаев массовой заболеваемости воспитанников	-	-	-	

5.15. Благотворительность, пожертвование, гранты

Сумма	Название пожертвования
	привлеченных денежных средств за год
7545,80	передача для воспитанников центра продуктов питания
21750,00	передача для воспитанников центра новогодних подарков
4850,00	передача для воспитанников центра бытовой техники
20505,00	передача для воспитанников центра наборов для творчества и игр
4770,00	передача для воспитанников центра спортивного инвентаря
74859,00	передача для воспитанников центра канцелярских товаров
906400,00	проекта «Учимся жить вместе»
298709,00	Проект «Мы вместе»
226378,00	Передача денежных средств
1565766,80	**Общая сумма**

5.16. Анализ реализации комплексного плана взаимосвязи сотрудников в воспитательно-реабилитационном пространстве центра

5.16.1. Цели и задачи комплексного плана взаимосвязи сотрудников в воспитательно-реабилитационном пространстве центра

Цель: создание оптимальных условий для социальной реабилитации, воспитания и обучению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и членов их семей, профилактической работы с неблагополучными семьями.

Задачи:

- совершенствовать комплексный подход к организации воспитательно-реабилитационного процесса и индивидуальной работы в профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников;
- совершенствовать воспитательно-образовательную систему через развитие доступного, вариативного, качественного дополнительного образования, способствующего социализации детей;
- повысить эффективность и качества профессиональной деятельности специалистов, уровень квалификации педагогических работников, их профессиональную культуру и личностной рост;
- внедрить в воспитательно-реабилитационный процесс эффективные современные технологии для успешной адаптации и реабилитации воспитанников;
- обеспечить охрану и укрепление здоровья несовершеннолетних;
- оказание всесторонней реабилитации и своевременной помощи ребенку и его семье для предотвращения распада семьи на ранней стадии её неблагополучия, профилактика беспризорности и безнадзорности.

5.16.2. Цели и задачи педагогов и сотрудников в воспитательно-реабилитационном пространстве центра

Цель деятельности	Задачи
Воспитатели	
Создание условий для социальной реабилитации, адаптации, развитие соответствующих социальных навыков, необходимых в дальнейшей жизни	– создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе; – развить санитарно-гигиенические навыки; – сформировать навыки правильного поведения; – сформировать основы безопасности жизнедеятельности; – обучить воспитанников навыкам ответственности за себя и свои поступки; – обучить навыкам самообслуживания; – приобщить воспитанников к труду; – развить навыки коммуникативной культуры со сверстниками и взрослыми в стенах приюта и за его пределами; – расширить навыки несовершеннолетних в творческой и познавательной деятельности
Педагог - психолог	
Содействие в создании благоприятных условий для полноценного развития ребенка, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения	– социализировать ребенка (адаптация к реабилитационному центру, группе, сверстникам, специалистам, новым правилам, требованиям, отношениям); – развить индивидуальные особенности ребенка в контексте данного возраста (дошкольного, школьного); – стабилизировать эмоционально-волевую сферу, предотвращение психических отклонений и нарушений; – выявить различного рода проблем и создать систему социально-психологических условий, способствующих успешному развитию и обучению ребенка; – провести профориентационные мероприятия; – организовать профилактику психических и химических зависимостей; – научить воспитанника реабилитационного центра выбирать, разбираться и анализировать ситуации, уметь прогнозировать последствия и разрабатывать план действий и решений, делать правильные шаги в жизни; – выявить и корректировать психологические причины нарушения межличностных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми; – формировать ценностные ориентации, ценностных перспектив, адекватной самооценки у воспитанников
Социальный педагог	
Создание благоприятных условий для	– разработать и реализовать индивидуальные программы социально-педагогической реабилитации; – координировать взаимодействие учителей,

социальной адаптации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и проживающих в социально-реабилитационном центре	администрации школы, сотрудников центра, родителей для оказания своевременной помощи воспитанникам реабилитационного центра; – закрепить общие учебные навыки и восполнить пробелы в знаниях; – провести профилактику асоциального поведения и пропагандировать здоровый образа жизни; – организовать социально-педагогический патронаж; – развить интерес к профессиональному самоопределению; – принять участие в организации досуга воспитанников
Учитель-дефектолог	
Оказание дефектологической помощи детям с интеллектуальными нарушениями, коррекция нарушений развития	– изучить особенности развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы. – провести коррекционно-развивающие работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей. – осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами СРЦН, родителями. – оказать консультативную и методическую помощь всем субъектам образовательного процесса; – повысить уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах – консультирование родителей и педагогов
Медицинский персонал	
Оказание необходимой медицинской помощи несовершеннолетним и укрепление адаптационных возможностей их организма	– отслеживать состояние здоровья несовершеннолетних; – организовать контроль за состоянием здоровья детей в период адаптации; – контролировать выполнение режима дня в каждой группе; – проводить обще оздоровительные мероприятия; – проводить углубленные профилактические осмотры детей; – контролировать физическую нагрузку на занятиях и прогулках; – контролировать процесс закаливания; – отслеживать антропометрические данные; – контролировать выполнения требований СанПина
Социальный педагог (правовые услуги)	
Организация и оказание социальной, правовой и иной помощи детям, находящимся в трудной жизненной	– проводить приём вновь поступивших несовершеннолетних; – ознакомить несовершеннолетних и их родителей с Правилами внутреннего распорядка Центра и отпуска воспитанников к родственникам; – устанавливать причины, по которым

ситуации, проживающих в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних	несовершеннолетние и их семьи оказались в трудной жизненной ситуации, определять характер и объём необходимых им социальных услуг; – сформировать личные дела на воспитанников; – при отсутствии необходимых документов в личном деле воспитанника, проводить работу по их восстановлению; – вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями; – организовывать взаимодействия с учреждениями системы профилактики; – оформлять документы для представления интересов воспитанников учреждения в суде, полиции, других организациях и учреждениях; – представлять законные права и интересы в суде, полиции, других организациях и учреждениях; – оказывать помощь в оформлении государственных выплат, а также их прекращение/ приостановление при зачислении воспитанника на полное государственное обеспечение; – сопровождать детей в различные организации; – осуществлять сбор и подготовку документов для передачи несовершеннолетних в семью или государственное учреждение

5.17.3. Анализ деятельности педагога-психолога по выявлению особенностей воспитанников центра и организация образовательного процесса

5.17.3.1 . Психолого-педагогические особенности воспитанников (психолог)

Искажение собственного «Я», отсутствие целеполагания, отсутствие возможностей или умения жить самостоятельно в обществе. Нарушение социального взаимодействия, снижение самоорганизованности, целеустремлённости, неспособность строить продуктивные взаимоотношения с окружающими. Отчуждённость, эмоциональная холодность, повышенная тревожность. Неспособность к конструктивному решению конфликтных ситуаций, преобладание защитных форм поведения: агрессивность, неумение и не желание признавать свою вину. Асоциальные формы поведения: ощущение гнетущего напряжения, отчаяние, гнев. Девиантные формы поведения.

5.17.3.2. Количество обследованных воспитанников

	Всего обследовано			
	Общее количество	**от 3 до 6**	**от 6 до 7**	**от 7 до 18 лет**
Психолог				
2021	**72(ГДП 16)**	**17**	**11**	**44 (ГДП 16)**
2022	**57 (ГДП 12)**	**12**	**7**	**38 (ГДП 12)**

5.17.3.3. Основные диагнозы воспитанников, выявленные в результате медицинского обследования и уточнения диагноза у психиатра на уровень развития и психического состояния

	Ds: F-70.0 (разные степени умственной отсталости)	**Ds: F-83** (ЗПР)	**Ds: F-81.3** (нарушение различных учебных навыков)	**Ds: F-80.88** (различные речевые нарушения, отставание в развитии)	**Ds: F-91** (различные поведенческие расстройства)	**Ds: N** (норма)	**ОВЗ**	**Дети инвалиды**
2020	6	13	12	8	15	15	13	0
2021	2	6	6	12	8	15	22	1
2022	**2**	**7**	**21**	**5**	**12**	**8**	**17**	**2**

5.17.3.4. Особенности воспитанников, выявленные в процессе оказание индивидуальных психолого-педагогических услуг

	Курс лечения в ТКПБ	Установление инвалидности	Организация образовательной деятельности			Обследование на ЦПМК
			Восстановлено право	Индивидуальное обучение	Дошкольники	
2020	2	0	22	0	9	8
2021	7	1	37	1	17	9
2022	7			2		11

5.17.4. Образовательные организации, осуществляющие образование воспитанников Центра

	МАОУ СОШ № 19	МБОУ ООШ № 45	Школа-интернат		Другие ОО	
			№ 1	№22	ОО	Количество
2020	40	0	0	0	МАОУ СОШ № 65 г. Томска	2
					ОГБПОУ «ТТСТ»	2
					ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	1
					ОГКОУ «Александровская школа— интернат»	1
2021	31	1	4	1		
2022	39	0	1	2	Томский кадетский корпус	1

5.17.5. Социально-педагогическая работа с воспитанниками Центра

	Ознакомление несовершеннолетних и их родителей с Правилами внутреннего распорядка Центра	Ознакомление несовершеннолетних и их родителей Правилами отпуска воспитанников к родственникам
Количество	28	42

5.17.6. Работа социального педагога с семьями несовершеннолетних, находящихся на круглосуточном пребывании в центре

	Оказание социально-правовых услуг	Подготовка рекомендаций, брошюр, буклетов/информация на сайте	Посещение семей на дому для составления акта обследования жилищно-бытовых условий
2021	66	2	21
2022	390	1/7	12

5.17.8. Традиционные мероприятия, проведенные

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Праздник «Служу России»	21.02.2021	**Имшинецкая Н.В.** Зискова Е.К. Мацук Е.В.
2.	«Масленица»	10.03.2021	Райс Н.В. **Кунцевич М.П.** Бормотова С. А.
3.	Тематический праздник «Международный женский день»	04.03.2021	**Мегера М.М.** Уваркина Т.А. Елегечева И.В.
4.	Праздник «День Победы»	06.05.2021	Мегера М.М. Уваркина Т.А. **Елегечева И.В.**
5.	Тематический праздник «День защиты детей»	01.06.2021	Имшинецкая Н.В. **Зискова Е.К.** [illegible]
6.	Праздник «День знаний»	01.09.2021	Райс Н.В. Кунцевич М.П. **Бормотова С. А.**
7.	Тематический праздник «Осенний бал»	14.10.2021	Мегера М.М. **Уваркина Т.А.** Елегечева И.В.
8.	Тематический праздник «День матери	25.11.2021	Имшинецкая Н.В. Зискова Е.К. **Мацук Е.В.**
9.	Новогодний бал	27.12. 2021	**Райс Н.В.** Кунцевич М.П.

5.17.9. Мероприятия по реализации направлений воспитательной деятельности, в рамках совместной деятельности педагогов

	Содержание направления	Мероприятия	Педагоги
Январь	**Духовно-нравственное воспитание** Формирования общечеловеческих и этических и этнокультурных ценностей, нравственных норм, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»	Тематическая беседа «Волшебство Рождества»	Райс Н.В.
		Тематическая беседа «Татьянин день»	Уваркина Т.А.
		Тематическая беседа «Праздник Рождества»	Елегечева И.В.
		Игровая программа «День студента»	Мегера М.М.
		Тематическая беседа «Россия-Родина моя»	Бормотова С.А.
		Интеллектуальный лабиринт	Кунцевич М.П.
Февраль	**Гражданско-патриотическое воспитание** Формирование демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни	Интеллектуальная игра **« Я бы в армию пошел»**	Елегечева И. В.
		Тематическая беседа **«Чтоб защитником стать»**	Мегера М.М.
		Игровая программа «Сильными и смелыми будем вырастать»	Уваркина Т.А.
		Беседа - игра " Богатыри земли русской"	Бормотова С.А.
		Развлекательная программа "Один за всех и все за одного"	Кунцевич М.П.
		Просмотр и обсуждение видеофильма «Патриотический кинозал» (Просмотр и обсуждение фильмов ко дню защитника Отечества)	Райс Н.В..
Март	**Здоровье сберегающая деятельность** Формирование навыков здорового образа жизни	Тематическая беседа **«Смейся и будь здоров»**	Уваркина Т.А.
		Игровая программа **«Здоровый образ жизни»**	Мегера М.М.
		Беседа - игра «**Правильное питание-великое подспорье для нашего здоровья»**	Елегечева И. В.
		Развлекательная программа "Путешествие в страну здоровья"	Бормотова С.А.
		Просмотр и обсуждение отечественных мультфильмов разных лет о ЗОЖ	Кунцевич М.П.

		Интеллектуальная игра «История зубной Щетки – в гостях у доктора Неболейкина».	Райс Н.В.
Апрель	**Трудовое воспитание** Формирование потребности трудиться, культуры труда в труде, ответственности за дело, подготовка к ответственному выбору профессии	Игровая программа **«Без труда не вынешь рыбку из пруда»**	Мегера М.М..
		Беседа - игра **«Как рубашка в поле выросла»**	Уваркина Т.А.
		Развлекательная программа «Все профессии важны»	Елегечева И.В.
		«Чем пахнут ремесла?» (Просмотр видеороликов о профессиях»	Бормотова С.А.
		Интеллектуальная игра "Где и как родится каравай?"	Кунцевич М.П.
		Тематическая беседа «Делаешь наспех- сделаешь на смех»	Райс Н.В.
Май	**Гражданско-патриотическое воспитание** Формирование чувства любви и ответственности за свою Родину	Беседа - игра «Урок мужества - подвиг на века»	Райс Н. В.
		Развлекательная программа «Самый умный»	Мегера М.М.
		Просмотр и обсуждение видеофильма о Томске	Елегечева И. В.
		Интеллектуальная игра "Россия-Родина моя"	Бормотова С.А.
		Тематическая беседа «Экскурсия по фото, памятники Томска.»	Кунцевич М.П.
		Игровая программа «Зарница»	Уваркина Т.А.
Сентябрь	**Экологическое воспитание** Развитие бережного отношения и ответственности за природу, окружающую среду	Развлекательная программа **«Природа – друг человека»**	Уваркина Т.А.
		Интеллектуальная игра **«Знатоки природы»**	Елегечева И.В.
		Просмотр фильма «Свидание с планетой»	Мегера М.М.
		Тематическая беседа **«Широка страна моя родная, много в ней лесов, полей, и рек»**	Бормотова С.А.
		Игровая программа **«Кодекс здоровья»**	Кунцевич М.П.
		Беседа - игра «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Райс Н.В.
Октябрь	**Здоровье сберегающая деятельность** Формирование	Тематическая беседа **«Как устроено тело человека»**	Елегечева И.В.
		Просмотр и обсуждение видеофильма «В здоровом теле, здоровый дух»	Уваркина Т.А.

	навыков здорового образа жизни Формирование навыков здорового образа жизни	Интеллектуальная игра «Здоровым быть-здоровым жить»	Мегера М.М.
		Игровая программа **«В грязи жить- болезнь нажить»**	Бормотова С.А.
		Беседа - игра **«Со спортом не дружишь- не раз о том потужишь»**	Кунцевич М.П.
		Развлекательная программа **«Какова еда и питье, таково и житье»**	Райс Н.В.
Ноябрь	**Правосознание и культура безопасности** Формирование правосознания и правовой культуры. Формирование навыков безопасности	Игровая программа **«О правах играя»**	Елегечева И.В.
		Интеллектуальная игра **«Ваши – права»**	Уваркина Т.А.
		Тематическая беседа «Права человека в современном мире»	Мегера М.М.
		Беседа - игра "Права ребенка в новом веке"	Бормотова С.А.
		Развлекательная программа "Правовой ринг"	Кунцевич М.П.
		Просмотр и обсуждение видеофильма « Наши права- наши обязанности»	Райс Н. В.
Декабрь	**Духовно-нравственное воспитание** Формирования общечеловеческих и этических и этнокультурных ценностей, нравственных норм, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я	Тематическая беседа **«Основные правила дружбы»**	Уваркина Т.А.
		Беседа-игра **«Зачем говорят «Здравствуйте»**	Елегечева И.В.
		Игровая программа **«Мы все такие разные. Мы все такие классные»**	Мегера М.М.
		Развлекательная программа "В гостях волшебная Королева книжек"	Бормотова С.А.
		Просмотр и обсуждение видеофильма "Белый бим, черное ухо"	Кунцевич М.П,
		Интеллектуальная игра « Добрым быть – это просто!»	Райс Н. В.

5.17.10. Мероприятия педагогов центра по направлениям специфики деятельности

	Месяц	Мероприятие	Педагог
1.	Январь	Арт- терапия «Рождественский ангел	Зискова Е.К.
		Финансовая грамотность «Страхование»	Имшинецкая Н.В.
		Программа «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
2.	Февраль	Программа «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
		Финансовая грамотность «В мире финансов»	Имшинецкая Н.В.
		Арт-терапия «Релакс»	Зискова Е.К.
3.	Март	Финансовая грамотность Квест- игра «Мы, ребята, деловые»	Имшенецкая Н.В.
		Программа «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
		Арт-терапия «Подарок»	Зискова Е.К.
4.	Апрель	Финансовая грамотность Квест «В поисках клада»	Имшинецкая Н.В.
		Программа «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
		Арт-терапия «Сказочный лес»	Зискова Е.К.
5.	Май	Занятие по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Имшинецкая Н.В.
		Программа «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
		Арт-терапия «Одуванчик»	Зискова Е.К.
6.	Июнь	Финансовая грамотность «Реклама вокруг нас: хорошо или плохо?»	Имшинецкая Н.В.
		Программа «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
		Арт-терапия «Цветочная поляна»	Зискова Е.К.
7.	Сентябрь	Финансовая грамотность «Как появились деньги»	Имшинецкая Н.В.
		Программа «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
		Арт-терапия «Птичка» из фетра»	Зискова Е.К.
8.	Октябрь	Финансовая грамотность «Откуда берутся деньги в семье»	Имшинецкая Н.В.
		Программа «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
		Арт-терапия «Маска-талисман»	Зискова Е.К.
9.	Ноябрь	Финансовая грамотность «Бюджет семьи, доход, расход»	Имшинецкая Н.В.
		Программа «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
		Арт-терапия «Волшебный мир красок»	Зискова Е.К.
10.	Декабрь	Финансовая грамотность «Что необходимо знать, чтобы не иметь проблем с долгами»	Имшинецкая Н.В.
		Программа «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
		Арт-терапия Арт-терапия «Валенки, эх валенки»	Зискова Е.К.

5.17.11. Проведение выставок в центре

		Направление воспитательной деятельности	**Ответственный** (выставки)	**Ответственный** (тематическое оформление)
1.	Январь	Духовно-нравственное воспитание	Бормотова С.А. Райс Н.В. Кунцевич М.П.	
2.	Февраль	Гражданско-патриотическое воспитание	Мегера М.М. Уваркина Т.А. Елегечева И.В.	Бормотова С.А. Райс Н.В. Кунцевич М.П.
3.	Март	Здоровьесберегающая деятельность	Имшинецкая Н.В. Зискова Е.К. Мацук Е.В.	Бормотова С.А. Райс Н.В. Кунцевич М.П.
4.	Апрель	Трудовое воспитание	Мегера М.М. Уваркина Т.А. Елегечева И.В.	Имшинецкая Н.В. Зискова Е.К. Мацук Е.В.
5.	Май	Гражданско-патриотическое воспитание	Бормотова С.А. Райс Н.В. Кунцевич М.П.	Имшинецкая Н.В. Зискова Е.К. Мацук Е.В.
6.	Сентябрь	Экологическое воспитание		Мегера М.М. Уваркина Т.А. Елегечева И.В.
7.	Октябрь	Здоровьесберегающая деятельность	Имшинецкая Н.В. Зискова Е.К. Мацук Е.В.	Мегера М.М. Уваркина Т.А. Елегечева И.В.
8.	Ноябрь	Правосознание и культура безопасности	Бормотова С.А. Райс Н.В. Кунцевич М.П.	Имшинецкая Н.В. Зискова Е.К. Мацук Е.В.
9.	Декабрь	Духовно-нравственное воспитание	Мегера М.М. Уваркина Т.А. Елегечева И.В.	Бормотова С.А. Райс Н.В. Кунцевич М.П.

5.17.12. Оформления и развивающего пространства

Количество тем	**Количество оформления группы**	**Количество оформленных тематических уголков**	**Количество выставок рисунков в группе**	**Количество оформленных тематических стендов**
Группа девочек				
11	3	10	10	14
Группа мальчиков				
30	**3**	**6**	**0**	**25**

5.17.13. Мероприятия, проведенные дополнительно

	Название	**Ответственный**
1	Тематическая беседа – посвященная «Международному дню инвалидов»	Райс Н.В.

2	«День народного единства»	Бормотова С.А.
3	«День скорби и памяти»	Кунцевич М. П.
4	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Райс Н. В.
5	«День Российского флага»	Бормотова С.А.
6	«День Конституции России»	Кунцевич М.П.

5.17.14. Анализ деятельности педагога-психолога, социального педагога

5.17.13.1. Анализ деятельности педагога-психолога

Вид работы	Количество	Целевая группа
Индивидуальные консультации с родителями	113	
Индивидуальные диагностические обследования	68	От 3 до 17
Групповые диагностические обследования	6	От 3 до 17
Индивидуальные коррекционные занятия	171	От 3 до 17
Групповые коррекционные занятия	137	От 3 до 17
Профилактические занятия, семинары, тренинги	37 1 7	От 3 до 17
Сенсорные занятия индивидуальные	23	От 3 до 17
Групповые сенсорные занятия	7	От 3 до 17
Выступление на консилиумах, педсоветах	2	
Индивидуальные занятия с родителями и детьми ГДП	96	

5.17.13.2. Анализ деятельности социального педагога

	Вид работы	Количество	Целевая группа
1.	Индивидуальные консультации с родителями	24	Родители и опекуны воспитанников р/ц
2.	Индивидуальные диагностические обследования	28	2-8 класс
3.	Групповые диагностические обследования		
4.	Индивидуальные коррекционные занятия	Более 90	1-8 класс
5.	Групповые коррекционные занятия		
6.	Профилактические занятия, семинары, тренинги		
7.	Экскурсия по профориентации	2	7-17 лет
8.	Сенсорные занятия индивидуальные		
9.	Групповые сенсорные занятия		
10.	Выступление на консилиумах, педсоветах		
11.	Индивидуальные занятия с родителями и детьми ГДП		

5.17.14. Мероприятия по профилактике правонарушений, самовольных уходов воспитанников из центра и привитие навыков личной и общественной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Количество мероприятий
1.	Диагностика нарушений в эмоционально-личностной сфере воспитанников	68
2.	Анкетирование воспитанников на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ	17
3.	Профориентационная диагностика воспитанников	3
4.	Работа по индивидуальным планам коррекции поведения воспитанника. Психологическая помощь (сопровождение, поддержка, коррекция)	*16*
5.	Работа по индивидуальным планам реабилитации и коррекции поведения воспитанника	95
6.	Выявление и постановка на внутренний учет воспитанников	4
7.	Реализация коррекционных-развивающих программы	21
8.	Включение подростков в образовательную деятельность по программам дополнительного образования	21
9.	Проведение цикла занятий по повышению правовой грамотности воспитанников «Мое право - мой выбор - моя ответственность»: «Конвенция о правах ребенка», «Что такое права человека», «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия	4
10.	Профориентационные занятия. по программе «Мои профессиональные намерения» (8-9 класс) и индивидуальные консультации по выбору профессии: «Классификация профессий»; «Куда пойти учиться»; «Интерес и выбор профессии»; «Склонности и профессиональная направленность»; «Как достичь успеха в профессии» и организация посещения «Дней открытых дверей»	10 занятий по программе, 8 консультаций, включая работу на сайте примерку.ру 2 экскурсии
11.	Взаимодействие с образовательными организациями и осуществление контроля за учебной деятельностью	4 образовательные организации

5.17.15. Мероприятия по профилактике детского травматизма в рамках программы «Азбука безопасности» и направленного на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики (девочки/мальчики)

Направление	Количество (д/м)			
	Беседы	Сюжетно-ролевых игр/ Викторины	Инструктажи	Просмотр видео и обучающего материала
Основы безопасности жизнедеятельности	12/41	12/11	12/12	6/20
Правила пожарной безопасности	12/33	6/29	12/12	12/2
Правила дорожного движения	12/39	12/30	12/12	12/12
Антитеррор	12/36	6/8	4/12	4/6
Инструктаж по технике безопасности	12/12	6/11	12/12	6/6

5.17.16. Взаимодействие сотрудников Центра

Участники	В каких конкретно случаях обращаетесь для помощи	Результат
Воспитатели, Педагог-психолог, Социальный педагог, Учитель - дефектолог Специалисты, Медицинские работники, Юрисконсультант	– Для получения характеризующего материала о ребенке и семье для построения плана реабилитации. – Профилактические беседы по личной гигиене. – Коррекция поведения, эмоционального состояния, решение конфликтных ситуаций среди воспитанников	Составление индивидуального плана реабилитации ребенка. Доверительные отношения и совместные действия при решении вопроса. Совместная коллективная и скоординированная работа специалистов по реабилитации воспитанников

5.17.17. **Количество** заседаний **медико-психолого-педагогического консилиума**

2018	2019	2020	2021	2022
49	14	16	31	16

5.17.18. Участие в конкурсах воспитанников

	Организаторы	Награда	Название конкурса
1.	Институт продуктивного обучения Российской академии образования (Санкт-Петербург)	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» по теме «Герои отечества»
2.	Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	«Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»
3.	Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника	«Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» школьный тур «Призвание учить»
4.	Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет	Диплом 2 степени	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»
5.	Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет	Диплом 2 степени	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»
6.	Оргкомитет Центра «Гордость Страны» г. Москва	Диплом 1 степени	«Широка страна моя родная!»
7.	Оргкомитет Центра «Гордость Страны» г. Москва	Диплом. Лауреат 2 степени	«Широка страна моя родная!»
8.	На портале «ПедБлог.ру»	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Добрый дедушка Мороз»
9.	Муниципальная информационная библиотечная система г. Томска. Библиотека «Северная»	Победитель конкурса	«Дорога к звездам»
10.	МЧС России Всероссийской	Диплом за 1	"Звезда спасения" "75-

	Организаторы	Награда	Название конкурса
	героико- патриотический фестиваль детского и юношеского творчества		летие Победы в Великой Отечественной войне"
11.	Всероссийский конкурс детской поделки и рисунка	Дипломант 1 степени	«Поделка на 23 февраля»-
12.	Международный творческий конкурс к 8 Марта «Мамин день на международном интернет портале «Любознайка»	Диплом за 1 место	«Мамин день на международном интернет портале»
13.	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Диплом за 1 место	конкурс «Гордость страны»
14.	Второго межрегионального заочного конкурса творческих работ «Экорадуга»	Диплом 1 степени	Второй межрегиональный заочного конкурс творческих работ «Экорадуга»
15.	Муниципальная информационная библиотечная система г. Томска	Диплом за 3 место	За участие в конкурсе «Арт – ель»
16.	Международный интернет портал «Любознайка»	Диплом за 1 место	«Мамин день»
17.	Оргкомитет Центра « Гордость Страны» г. Москва	Диплом 1 степени	«Космос – это мы»
18.	«Вопросита» международный конкурс для детей и воспитателей	Диплом. Победитель (1 место)	Блиц - олимпиада «Знаешь ли ты свои права»
19.	Всероссийский творческий конкурс на портале «Почемучка»	Благодарность	Всероссийский творческий конкурс на портале «Почемучка» «Осенний марафон»
20.	Международный интернет портал "Любознайка"	Диплом (1 место)	Всеросийский творческий конкурс "Весна стучится в окна"
21.	Всеросийский проект для воспитателей ДОУ "Воспитателю.ру"	Диплом (1 место)	Всеросийский конкурс "8 марта-женский день"
22.	Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость страны"	Диплом (1 степени)	"Тайны далеких планет"

	Организаторы	Награда	Название конкурса
23.	Всероссийский конкурс "Вопросита"	Диплом	Блиц-олимпиада "Любимые песенки из мультфильмов"
24.	Всеросийский конкурс детской поделки и рисунка	Диплом (лауреат 3 степени)	Конкурсная работа "С днем защитника Отечества"
25.	Развивабщий портал "Почемучка"	Диплом (2 место)	Всеросийский творческий конкурс "Весенний марафон"
26.	Международный интернет-портал "Любознайка	Диплом (1 место)	Всеросийский творческий конкурс "Вальс цветов"
27.	Всеросийский конкурс "Будущее страны",	Диплом (2степень)	"Осенний пейзаж"
28.	Библиотека "Фламинго"	Диплом (2 место)	Конкурс поделок "Игрушка на елку"
29.	Международные и всероссийский конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	Диплом за 1 место	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина – Россия»
30.	Дом детского творчества «Созвездие»	Диплом за 3 место	Областная викторина «Радуга творчества»
31.	Дом детского творчества «Созвездие»	Диплом за 1 место	«Конкурс «Самая красивая ёлка»
32.	Дом детского творчества «Созвездие»	Диплом за 1 место	«Конкурс «Самая красивая ёлка

5.18. **Дополнительное образование**

5.18.1. Программы

Название ДООП	Цель	Количество воспитанников		
		2019	2020	2021
«Красота духовная, или очаровательные манеры»	Создание условий для формирования нравственной культуры воспитанников социально-реабилитационного центра для успешной социализации и адаптации в обществе	22	21	20
«Азбука пешехода»	Формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах	26	27	12
«Азбука здоровья»	Создание условий для сохранения и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни	35	31	20
«Чудеса своими руками»	Создание условий для приобщения воспитанников социально - реабилитационного центра к миру творчества, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество	28	33	26
«Песочные чудеса»	Создание специальных условий и подходов в коррекционной работе с детьми для эффективного способа подачи материала и обеспечения успешного освоения коррекционно-образовательных задач детьми посредством технологии «Песочная терапия»	30	29	18
«Волшебство общения»	Формирование у детей определенных навыков по преодолению барьеров в общении, правильного представления об окружающей действительности, способствующего оптимизации их эмоционального здоровья и более эффективной социализации в обществе	7	12	17
«Познавательная экология	Способствовать формированию экологической культуры воспитанников социально-реабилитационного центра для дальнейшей успешной адаптации в социуме		15	20
«Веселая математика»	Формирование через игровую деятельность математических способностей для активной мотивации ребенка при подготовке к школе			4
				138

5.18.3. Возрастной состав учащихся

3 лет	4 лет	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет
			1	5	4	3	10	2	1				
			2	6	2	2	4	4					
				4	3	1	4						
								7	8	5			
		3		1									
				5	2	1	3	7	2	1			
2	7	2	4	1	1		1						
									3	5	6	3	
2	**7**	**5**	**7**	**22**	**12**	**7**	**22**	**20**	**14**	**11**	**6**	**3**	

5.18.4. Общие сведения

Численность всего		Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Дети-инвалиды	
		всего	из них девочки	всего	из них девочки
2018	168	75	25	20	15
2019	156	125	74	10	10
2021	148	101	44	5	5
2021	168	60	42	5	0
2022	**138**	**54**	**20**	**6**	**3**

Объём: 1-72 часа, 1-18 часов, 6-36 часов (академических).
Сроки освоения программ: 1 год.
Режим занятий: 7-1раз в неделю; 1-1 раз в 2 недели.

5.19. Педагогические советы

	Тема педсовета	Цель
	«Анализ деятельности педагогических работников отделения социальной реабилитации. Планирование воспитательной деятельности на 2021 год»	Проанализировать воспитательную работу и направления воспитательной деятельности
	«Факторы риска профессиональной деформации личности педагога»	Профилактика и коррекция синдрома профессионального выгорания»
	«Новые воспитательно-реабилитационные технологии. Анализ деятельности педагогов по внедрению новых форм работы в воспитательно-реабилитационном процессе»	Проанализировать деятельность педагогов как полученные знания влияют на эффективность работы
	«Портфолио педагога – показатель профессионального самообразования и уровня педагогических компетенций»	Рассмотреть презентации педагогов и проанализировать важность формирования портфолио в педагогической деятельности и самообразовании

5.20. Совет профилактики правонарушений воспитанников, дезадаптации в поведении

	Темы заседаний	Количество
1.	Правила внутреннего распорядка	1
2.	Профилактика употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ	1
3.	Профилактика жестокого обращения с учащимися и предупреждение преступлений в отношении несовершеннолетних	1
4.	Анализ работы Совета профилактики правонарушений воспитанников, дезадаптации в поведении ОГКУ «СРЦН «Друг» г. Томска за 2020 год.	1
5.	Профилактика правонарушений воспитанников, дезадаптации в поведении ОГКУ «СРЦН «Друг» г. Томска	5

5.21. Декада педмастерства «Современное занятие глазами педагога»

Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Экологическое воспитание «Это чудо планета-Земля»	Октябрь-декабрь	Зискова Е.К., Мацук Е.В.
Здоровье сберегающая деятельность «Дорога к здоровью», «Наша каша»		Райс Н.В., Кунцевич М.П. Бормотова С. А.
Правосознание и культура безопасности «Путешествие в страну прав»		Мегера М.М., Уваркина Т.А., Елегечева И.В.

5.22. Отчёт по проведённым мероприятиям по профилактике профессионального выгорания

Срок	Мероприятие	Ответственные	Результаты и дата проведения
Январь	Назначение ответственного за профилактику профессионального выгорания	Директор	Январь. Создан приказ, назначены ответственные
В течение года	Участие в рабочих встречах ответственных подведомственных учреждений по профилактике «Профессиональное выгорание специалистов помогающей профессии»	Заместитель директора по ВРР Педагог-психолог	Участие в рабочих встречах в течение года
Апрель	Проведение диагностики специалистов	Педагоги-психологи	Проведена диагностика специалистов
Май, Сентябрь, Декабрь	Проведение тренингов на командообразование и профессионального выгорания	Заместитель директора по ВРР Педагоги-психологи	25.05.2022 г. Тренинг «Копилка ценных советов – естественные способы регуляции». Другие тренинги не проводились, так как диагностика показала, что коллектив возрастной, сложно откликается на подобный формат работы. Поэтому данный год стал подготовительным и для начало формирования дальнейших планов появились другие дополнительные мероприятия
Май	Проведение педагогического совета «Факторы	Зам. директора по ВРР,	25.05.2022 г. Педагогический совет: «Факторы риска

	риска профессиональной дефформации личности педагога. Профилактика и коррекция синдрома профессионального выгорания»	Педагог-психолог	профессиональной деформации личности педагога». Рассмотрены вопросы: «Как справляться с эмоциональным выгоранием?», «Где искать силы, чтобы возвращать себе радость от жизни и своей профессии»
В течение года	Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников социально-реабилитационной работы	Заместитель директора по ВРР	Педагоги и другие специалисты центра, занимаются самообразованием и принимают участие в рекомендованных курсах повышения квалификации на протяжении всего года
В течение года	Организация совместных выездов специалистов на культурные и творческие мероприятия	Директор Заместитель	Апрель-май. Коллективные походы в театр. В том числе с членами собственных семей. Июнь-октябрь Участие в экскурсиях с детским коллективом центра в качестве сопровождающих вместе со своими детьми. Возможность уделить, таким образом, внимание своим членам семьи
Дополнительные мероприятия			
Сентябрь	Создана группа сотрудников центра в WhatsApp	Директор Заместитель по ВРР	Возможность мобильного быстрого общения, донести общую информацию, избежать не пониманий. Поздравление
В течение года	Поздравление коллектива с днем рождения, профессиональным и и календарными праздниками	Совет трудового коллектива Заместитель по ВРР Директор	Ежемесячно, поздравления с днём рождения, профессиональными и календарными праздниками. Чаепития, награждения. Отмечено, что коллективу включение поздравлений в

			общей группе откликнулись
Ноябрь	Арт-терапия	Заместитель по ВРР Педагог-психолог	30.11.2022 АРТ-терапии "Страна волшебных красок", работа с метафорическими картами "Она"
Декабрь	Подготовка к новому году	Совет трудового коллектива Заместитель по ВРР Директор	Подготовка сюрпризных моментов «Тайный друг»

5.23. Деятельности по программно-методическому обеспечению

№	Тематика	Период
1.	Методическое сопровождение педагогов Центра	4 методических объединения 4 педагогических советов
2.	Изучение новых технологий и разработка методических материалов для новых форм организации воспитательно-реабилитационного процесса	Игротека Буллинг. Карточки Медиация Интерактивная работа (интерактивный пол) Контактная семья
3.	Внедрение новых современных технологий	Игротека Буллинг. Карточки Медиация Интерактивная работа (интерактивный пол) Контактная семья

5.24. Программно-методическое обеспечение воспитательно-реабилитационного процесса

Возраст	Программа	Ответственный
Младший дошкольный возраст	Как рассказать ребенку о временах года	Зискова Е.К.
	Цветные сказки .Эмоциональные сказки	Зискова Е.К.
	Развивающая программа «Детство»	Воспитатели.
Для старших дошкольников	Коррекционные занятия по нарушению эмоциональной сферы	Зискова Е.К.
	«В школу с радостью»	Зискова Е.К.
Дошкольники и младшие школьники	Коррекционные занятия по нарушению эмоциональной сферы	Зискова Е.К.
	Коррекционно-развивающая работа с детьми имеющие особенности развития .Причины плохого поведения .	Зискова Е.К.
Для младших школьников	«Мой мир»	Зискова Е.К.
	«Обучение жизненным навыкам» - 36 часов	Зискова Е.К.
	«Открой себя»	Зискова Е.К.
	«Справимся вместе»	Зискова Е.К.И.
	«Мир в душе» (работа с подростками девиантного поведения)	Зискова Е.К.
Для старших школьников	«Тропинка к своему Я»-36 часов	Зискова Е.К.
	«Искусство жить»	Зискова Е.К.
	Программа профориентации воспитанников в условиях социально-реабилитационного центра «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
	«Путь к себе»	Зискова Е.К.
	Профилактика суицидального поведения	Зискова Е.К.
Для индивидуальных занятий	«Учусь общаться»	Зискова Е.К.
	Полезные навыки. Я живу – я чувствую. Радуга жизни	Зискова Е.К.
	Методические наработки (занятия, игры, беседы) для работы индивидуальных занятий.	Бормотова С.А., Райс Н.В.,
Для ГДП	Адаптация к школе	Зискова Е.К.
	Как подготовить ребёнка к школе. Детско – родительские отношения.	Зискова Е.К.
	«Путь доверия»	Зискова Е.К.
	«Навстречу друг другу»	Зискова Е.К.
	«Мир в душе»	Зискова Е.К.
	«Дорога домой»	Зискова Е.К.
	«Эфирное время»	Зискова Е.К.

	Как подготовить ребенка к школе .Детско - родительские отношения .	Зискова Е.К.
Для детей с ОВЗ	Методический материал: занятия игры для снижения агрессии.	Бормотова С.А., Райс Н.В., Кунцевич М.П.
	Адаптация к школе. Барьеры межличностного общения	Зискова Е.К.
Дети-инвалиды	Методический материал: беседы с детьми инвалидами	Зискова Е.К.
	Технологии работы с особенными детьми. Социальная реабилитация детей с отклонениями .	Зискова Е.К.
Для всех возрастов	Программа психологического сопровождения	Зискова Е.К.
	Программа профилактике ПАВ	Зискова Е.К.
	Программа по предотвращению самовольных уходов воспитанников	Зискова Е.К.
	Профилактика зависимости у подростков	Зискова Е.К.
	Современные дети особенности психического развития	Зискова Е.К.
	Психологические травмы подростков с проблемами поведения	Зискова Е.К.
	Профилактика случайных половых связей	Зискова Е.К.
	Буллинг	Мегера М.М.
	Игротека	Устюгова Д.С.
	Профилактика жестокого обращения с детьми	Зискова Е.К.
	Программа профориентации воспитанников в условиях социально-реабилитационного центра «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
	Финансовая грамотность	Имшинецкая Н.В.
	Мир дому моему	
Трудные подростки	Профилактика по безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Зискова Е.К.
	«Путь к себе»	Зискова Е.К.
	Методические наработки (занятия,тренинги, беседы, игры)с	Мегера М.М.
	Профилактика самовольных уходов	Зискова Е.К.
	Методические наработки (занятия, игры, беседы, буклеты) для работы с трудными подростками.	Бормотова С.А., Райс Н.В., Кунцевич М.П.

5.25. Авторы и название методик, используете в воспитательно-реабилитационной деятельности

	Авторы	Название методик
1.	Н. Лусканова	Оценка школьной мотивации
2.	Пособие	Диагностическая методика:тест «Ваша уличная компания»
3.	Р.А. Афасьева	Тест самооценки учащихся
4.	О. П. Горбушина	Психологический тренинг
5.	Н. И. Козлов	Лучшие психологические игры и упражнения
6.	Е. В. Каратаева	Хочу, могу, умею! Обучение, погружённое в общение
7.	М.Ю.Михайлина	Профилактика детской агрессии
8.	А. В. Микляева	Я - подросток. Мир эмоций.
9.	М. Смит	Тренинг уверенности в себе
10.	Е.А. Алябьева	Эмоциональные сказки
11.	Н. В. Нищева	Занимаемся вместе
12.	Н. Э. Теремкова	Логопедические домашние задания для детей 5- 7 лет
13.	Н. Е. Арбекова	Развиваем связную речь у детей с ОНР
14.	О. С. Гомзяк	Говорим правильно
15.	Н. М. Миронова	Развиваем фонематическое восприятие
16.	Т. Ю Бардышева	Я учусь говорить
17.	Т. А. Воробьёва	85 уроков для обучения письму
18.	В.Н. Косарева	«Народная культура и традиции». Занятия с детьми 3-7 лет.
19.	М.Р. Югова.	«Воспитание ценности здорового образа жизни».
20.	Г.Г. Кулинич.	«Вредные привычки: профилактика зависимости».
21.	Т.В. Волкова, А.С. Червова.	«Занятия в разновозрастной группе»
22.	Е.А. Алябьева.	«Тематические дни и недели в детском саду». Планирование и конспекты.
23.	Т.А. Харитончик.	«Правовое воспитание». Семинары-практикумы, занятия, игры.
24.	Н.Н. Леонова	«Кружковая работа летом»
25.	Д. Н. Колдина	Лепка и рисование с детьми. Методика и конспекты занятий

26.	Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солцева	«Детство» - примерная образовательная программа дошкольного образования
27.	Т. И. Бабаева, Т. А. Березина, Л. С. Римашевская	Социально – коммуникативное развитие.
28.	Н. Н. Гладышева Ю. Б. Сержантова	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Средняя группа.
29.	З.А. Ефанова А.В. Елоева О.В. Богданова	Комплексные занятия по программе «Детство»
30.	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова М.А. Васильевой	«От рождения до школы» - основная образовательная программа дошкольного образования
31.	Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»
32.	В.Н. Волчкова Н. В. Степанова	Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ
33.	И.Н. Кобзева И.А. Холодова Г.С. Александрова	Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа
34.	К.Ю Белая Л.А Кондрыкинская.	Патриотическое воспитание
35.	Р. Буре	Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка:
36.	Л.А. Кондрыкинская Т.Н. Вострухина	Дошкольникам о защитниках отечества.
37.	Н.Н. Авдеева О.Л. Князева Р.Б. Стеркина	Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста
38.	Д.В, Сергеева	Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности.
39.	Л. В. Куцакова	Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника.
40.	О.С. Ушакова	Скажи по-другому
41.	Т.И. Бабаева А.Г. Гогоберидзе О.В. Солнцева	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «детство
42.	Е.Ю. Протасова Н.М. Родина	Познание окружающего мира с детьми 3-7 лет
43.	Э.Л. Емельянова	Расскажите детям о космонавтике
44.	Е.В. Колесникова	Диагностика математических способностей для детей 6-7 лет
45.	ПОСОБИЕ	Тематический словарь в картинках. Мир растений и грибов. Ягоды. Грибы

46.	В.А. Шипунова	Беседы с ребенком. Береги здоровье
47.	Е.А. Данюкова	Самоанализ деятельности ДОУ при прохождении аттестации
48.	О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду фгос-м.: мозаика-синтез
49.	Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением
50.	МАК-терапия	Комплект метафорических карт: «Характер и личность», «OH Cards»; «Она»
51.	О. П. Горбушина	Психологический тренинг
52.	Н. И. Козлов	Лучшие психологические игры и упражнения
53.	Е. В. Каратаева	Хочу, могу, умею! Обучение, погружённое в общение
54.	М.Ю. Михайлина	Профилактика детской агрессии.
55.	А. В. Микляева	Я - подросток. Мир эмоций.
56.	М. Смит	Тренинг уверенности в себе
57.	Е.А. Алябьева	Эмоциональные сказки.
58.	Семаго	«Диагностический комплекс Семаго»
59.	В. М. Эльконин	Методика цветодиагностики и психотерапии произведениями искусства
60.	И. В. Маниченко	50 терапевтических сказок от 33 капризов
61.	Басса – Дарки	Диагностика агрессивного поведения в конфликтных ситуациях
62.	Э Вагнер	Текст руки (hand test)
63.	К. Томаса	Тест поведения в конфликтной ситуации
64.	Е. А. Личко	Патохарактерологический диагностический опросник для подростков
65.	И.Ю. Белякова	Методика «Опросник суицидального риска»
66.	М. И. Рожкова	Методика для изучения социализации личности учащегося
67.	М.Ю. Михайлин	Методика профилактики детской агрессии М.Ю. Михайлин
68.	Л. Я. Гозман, М. В. Кроз, М. В. Латинская	Методика для диагностики само актуализации личности
69.	М. Люшер	Восьми цветовой тест

70.	Леонгард - Шмишек	Личностный опросник
71.	Пособие	Терапевтическая система Келли
72.	Л. Ю. Буренко	Города герои-листая истории славные страницы
73.	И. Б. Ремчукова.	Классные часы» (6-7 классы)
74.	Т. А. Шорыгинга	Беседы о правах ребенка
75.	З.А Ефанова	Комплексные занятия по программе «детство» волгоград - 2019
76.	Т.Г. Кобзева	Организация деятельности детей на прогулке старшая группа волгоград: учитель, 2016. – 287 с.
77.	Т.Г. Кобзева	Организация деятельности детей на прогулке средняя группа
78.	Е.В. Колесникова	Математика для детей 3-4 лет методическое пособие
79.	Е.А Паникова,	Беседы о космосе методическое пособие
80.	Т.А. Шарыгина	Беседы о мальчиках и девочках
81.	Т.А. Шарыгина	Беседы о правах ребенка
82.	Л.В. Управителева	Классные часы по нравственному воспитанию в начальной школе
83.	Т.Б. Сержантова	Оригами для всей семьи
84.	Кристалл Санкт-Петербург	Игрушки из бумаги
85.	В.М. Кошелев	Вырезаем и складываем
86.	О. Корнеева	Если дома ты один
87.	Т.А. Шорыгина	Беседы о здоровье. Методическое пособие
88.	О. Емельянова	Мы в профессии играем

5.23. **РАСПРОСТРАНЕНИЕ опыта** в социальных сетях

Автор	Название	Дата	Место (сайт или ВК)	Ссылка
Имшинецкая Наталья Владимировна	Кредиты и займы	11.12.2022	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_825%2Fall
Имшинецкая Наталья Владимировна	Словолодочка	19.09.2022	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_775%2Fall
Имшинецкая Наталья Владимировна	Пять простых правил	30.05.2022	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_702%2Fall
Имшинецкая Наталья Владимировна	В поисках клада	15.04.2022	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_663%2Fall
Имшинецкая Наталья Владимировна	Мы, ребята, деловые"	10.03.2022	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_634%2Fall
Имшинецкая Наталья Владимировна	День защитника Отечества	24.02.2022	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_626%2Fall
Имшинецкая Наталья Владимировна	В гостях у Песочной феи	12.01.2022	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_610%2Fall
Зискова Елена Константиновна	Валенки	17.12.2022	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_830%2Fall
Зискова Елена Константиновна	Мир волшебных красок	28.11.2022	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_811%2Fall
Зискова Елена Константиновна	Птичка из фетра	26.10.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_796%2Fall
Зискова Елена Константиновна	Это чудо планета земля	15.09.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_774%2Fall
Зискова Елена Константиновна	Нейрографика	05.08.2022	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_754%2Fall
Зискова Елена Константиновна	Метафорические карты	29.07.2022	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_752%2Fall
Зискова Елена Константиновна	Здравствуй лето	03.06.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_717%2Fall
Зискова Елена Константиновна	Одуванчик	25.05.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_700%2Fall
Зискова Елена Константиновна	Волшебный лес	20.04.2022	ВК	https://vk.com/club163059833
Зискова Елена Константиновна	Песочные чудеса	24.02.22	ВК	https://vk.com/club163059833
Зискова Елена Константиновна	Рождественский ангел	05.01.22	ВК	https://vk.com/club163059833 ?w=wall-163059833_606%2Fall
Мегера М.М.	«Буллинг»	20.12.2022	вк	https://vk.com/club163059833?w

				=wall-163059833_832%2Fall
Мегера М.М.	«Дворовые игры»	19.05.2022	вк	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_699%2Fall
Мегера М.М.	«День Пионерии	19.05.2022	вк	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_698%2Fall
Мегера М.М.	«Мчатся ракеты к дальним мирам!".	19.04.2022	вк	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_667%2Fall
Мегера М.М.	«8 марта»	10.03.2022	вк	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_635%2Fall
Уваркина Т.А.	«Основные правила дружбы»	13.12.2022	вк	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_831%2Fall
Уваркина Т.А.	«Здравствуй, осень!»	14.10.2022	вк	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_786%2Fall
Уваркина Т.А.	«Природа – друг человека»	26.09.2022	вк	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_780%2Fall
Елегечева И.В.	«Тело человека»	10.10.2022	вк	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_785%2Fall
Елегечева И.В.	«День конституции»	12.12.2022	вк	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_828%2Fall
Елегечева И.В.	«Мой край»	04.08.2022	вк	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_753%2Fall
Уваркина Т.А.	"Мир природы"	10.07.2022	вк	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_744%2Fall
Уваркина Т.А.	«Мир удивительной природы»	07.07.2022	вк	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_739%2Fall
Уваркина Т.А.	"О празднике Ивана Купала".	07.07.2022	вк	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_738%2Fall
Уваркина Т.А.	«День России»	12.06.2022	вк	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_726%2Fall
Уваркина Т.А.	«Как рубашка в поле выросла»	25.04.2022	вк	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_679%2Fall
Елегечева И.В.	"Все профессии важны все профессии нужны".	10.04.2022	вк	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_661%2Fall
Уваркина Т.А.	«Смейся и будь здоров»	24.03.2022	вк	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_654%2Fall
Уваркина Т.А.	Выставка к Дню защитника Отечества	24.02.2022	вк	https://vk.com/club163059833
Уваркина Т.А.	Татьянин день	25.01.2022	вк	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_613%2Fall
Кунцевич М.П.	фильм "Белый бим, черное ухо"	31.12.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_841%2Fall
Кунцевич М.П.	Поделки к Новому году	22.12.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_836%2Fall

Райс Н.В.	День инвалидов	4.12.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_823%2Fall
Райс Н.В.	ЗОЖ	24.11.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_810%2Fall
Райс Н.В.	Осенняя пора	21.10.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_791%2Fall
Кунцевич М.П.	Хлеб всему голова	16.10.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_789%2Fall
Кунцевич М.П.	День старшего поколения	1.10.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_782%2Fall
Кунцевич М.П.	Хлеб	29.08.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_761%2Fall
Райс Н.В.	День Государственного флага	22.08.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_757%2Fall
Кунцевич М.П.	Марафон сказок	21.07.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_746%2Fall
Кунцевич М.П	Выставка по сказкам	17.07.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_745%2Fall
Кунцевич М.П	город Томск	31.05.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_707%2Fall
Кунцевич М.П	Чуковский К.И.	14.04.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_662%2Fall
Райс Н.В.	Почему зубную щетку часто называют королевой	15.03.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_638%2Fall
Бормотова С.А.	Путешествие в страну здоровья	15.03.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_637%2Fall
РайсН.В. Бормотова С.А.	Покормите птиц зимой	19.02.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_620%2Fall
Райс Н.В.	Рождество	10.01.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_609%2Fall
Бормотова С.А Кунцевич М.П.	Снеговик	23.01.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_611%2Fall
Райс Н.В.	Международный день книги	11.05.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_695%2Fall
Бормотова С.А.	Игра	18.04.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_664%2Fall
Райс Н.В.	Ветераны войны	18.04.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_666%2Fall
Райс Н.В.	Новый год	11.05.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_695%2Fall
Бормотова С.А.	Права ребенка	27.12.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_838%2Fall
Бормотова С.А		24.11.22	ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_808%2Fall
Мацук Е.В	Профессия водитель	27.02.22	сайт ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_629%2Fall

Мацук Е.В	Профессия парикмахер	31.03.22	сайт ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_656%2Fall
Мацук Е.В.	Важные профессии	29.04.22	сайт ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_682%2Fall
Мацук Е.В.	Профессия почтальон	31.05.22	сайт ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_705%2Fall
Мацук Е.В.	Занятия по профориентации в рамках гранта «Мы вместе»	30.09.22	сайт ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_781%2Fall
Мацук Е.В.	«Человек-техника	24.10.22	сайт ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_793%2Fall
Мацук Е.В.	«Человек-художественный образ»,»Человек-знаковая система»	28.11.22	сайт ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_815%2Fall
Мацук Е.В.	Профессия швея	27.12.22	сайт ВК	https://vk.com/club163059833?w=wall-163059833_815%2Fall
Плесовских Н.Ю.	Подростковая агрессия. Советы родителям.	29.11.2022	ВК	https://vk.com/club163059833?z=article_edit-163059833_162553
Плесовских Н.Ю.	РОДИТЕЛЯМ О БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	24.10.2022	ВК	https://vk.com/club163059833?z=article_edit-163059833_157518
Плесовских Н.Ю.	Как уберечь от беды доверчивых и искренних подростков?	25.09.2022	ВК	https://vk.com/club163059833?z=article_edit-163059833_154393
Плесовских Н.Ю.	Настраиваемся на учебный год!!!	30.08.2022	ВК	https://vk.com/club163059833?z=article_edit-163059833_150927
Плесовских Н.Ю.	Памятка для родителей и законных представителей «Безопасное лето для наших детей»	29.07.2022	ВК	https://vk.com/club163059833?z=article_edit-163059833_148205
Плесовских Н.Ю.	Лето, ах лето… чем занять ребенка на каникулах в городе?	31.05.2022	ВК	https://vk.com/club163059833?z=article_edit-163059833_141091
Плесовских Н.Ю.	Осторожно, клещи!!!	26.04.2022	ВК	https://vk.com/club163059833?z=article_edit-163059833_135439

6. Межведомственные и внешние связи сотрудничества ОГБУ «СРЦН «Друг» г. Томска»

6.1. Договоры о сотрудничестве

	Организация	Дата подписания договора	Срок действия договора	Предмет договора
1.	МАОУ СОШ № 19	15.03.2016	Бессрочный	Обучение по основным образовательным программам
2.	ОГБУ «Центр социальной поддержки населения Октябрьского района г. Томска»	09.01 2014	Бессрочный	Предоставление информации
3.	ОГБПОУ «Томский промышленно – гуманитарный колледж»	01.09.2017	Бессрочный	Проект «Твори добро»
4.	МАОУ СОШ № 25	01.09.2018	Бессрочный	Проект «Радуга жизни»
5.	БФ «Меркурия»	10.02.2019	Бессрочный	Улучшение качества жизни несовершеннолетних, находящихся в центре и замещающих семьях
6.	Приход храма апостолов Петра и Павла г. Томска Томской области Епархии РПЦ	30.12.2018	25.12.2021	Сотрудничество с целью удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей
7.	МАОУ СОШ № 47 МАОУ СОШ № 5 МАОУ гимназия 13	01.09.2018	30.12.2021	Сетевой проект «В гости к другу»
8.	МАУ «МИБС» г. Томска Библиотека «Северная»	01.03.2018	Бессрочный	Сотрудничество в области проведения культурно-массовых мероприятий
9.	МАУ «МИБС» г. Томска Библиотека «Юность»	01.02.2019	Бессрочный	Сотрудничество в области проведения культурно-массовых мероприятий
10.	Следственный отдел по Октябрьскому району г. Томска	25.10..2019	Бессрочный	Сотрудничество в сфере организации досуга и отдыха.
11.	БФ помощи детям «Вселенная детям»	30.01.2020	Бессрочный	Улучшение качества жизни, оптимизация содержания, воспитания, образования, развития, социальная адаптация, реабилитация

6.2. План совместной деятельности

	Организация	Срок действия договора	Предмет договора
	ОМВД РФ по Октябрьскому району г. Томска	2022	Профилактика правонарушений, самовольных уходов воспитанников из центра и привития навыков личной и общественной безопасности
	ГИБДД УМВД России по ТО	2022	Повышение культуры поведения участников дорожного движения, обеспечения безопасности несовершеннолетних на дорогах

6.3. Реализуемые проекты

	Организация	Дата подписания договора	Предмет договора
	ОГБПОУ «Томский промышленно – гуманитарный колледж»	01.09.2017	Проект «Твори добро»
	МАОУ СОШ № 25	01.09.2017	Проект «Радуга жизни»
	БФ «Меркурий»	01.09.2017	«Досуг», «Час творчества»
	БФ помощи детям «Вселенная детям»	30.01.2020	«Подари праздник детям»
	БФ Тимченко	16.06.2021	«Учимся жить вместе»
	БФ Тимченко	15.04.2022	«Мы вместе»

6.4. Организация сотрудничества и взаимодействия

Участие в судебных заседаниях	Организация взаимодействия по своевременному оформлению паспорта/ пенсий и пособий, счетов на воспитанников	Организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики	
		Название организаций	Количество детей
30	**33** паспорт-3 пенсия-3 открытие счета в сбербанке-27	ООиП	123
		ЦСПН	100
		МДОУ, СОШ	5
		УМВД /КДН	2
		РЦ/ЦПДОБПР	5
		Октябрьский районный суд г. Томска	7
		Кировский районный суд г. Томска	1
		Ленинский районный суд г. Томска	3
		Советский районный суд г. Томска	3
		ПФР	100
		УФССП по ТО	2

7. Анализ деятельности медицинского отделения

1. Наличие отделений, залов, кабинетов, их оснащенность:
– учебных и игровых комнат - 3;
– кабинет психолога - 1;
– кабинет инструктора по труду 1;
– другие - 3.
2. Наличие лицензий, срок их действия:
– на медицинскую деятельность да, ЛО-70-01-002322 от 23.03.2018;
– другие виды лицензий да, на осуществление образовательной деятельности – серия 70ЛО1 № 0000988 от 13.03.2018.
3. Средняя стоимость содержания ребенка в день (раздельно в группах дневного и круглосуточного пребывания)

	Отделение дневного пребывания	Круглосуточный стационар
Без учета содержания зданий и капитальных вложений.	1014,40	3043,20
С учетом содержания зданий и капитальных вложений.	1042,99	3128,97

4. Расходы на питание на 1 человека в день – 342,36 руб.:
– всего: 1.975.796,25 руб.
– бюджетных средств: 1.927.868,30 руб.;
– внебюджетных средств 47.927,25 руб.
5. Расходы на лекарственные средства на 1 человека в день – 34,80 руб.:
– всего: 201.433,53 руб.
– бюджетных средств 201.433,53 руб.;
– внебюджетных средств 0.
– получено лекарств по льготным рецептам на 1 человека нет.
6. Наличие спальных комнат:
– количество 2;
– общая площадь 80,0 м^2;
– число мест 30;
– повышенной комфортности, в них мест нет;
– мать и дитя, в них мест нет.
7. Наличие полисов ОМС у детей всего в % - 100.
8. Движение детей:
– всего на 01.01.2022 г. 19 человек; всего на 01.01.2023 г. 23 человек;
– из них: мальчиков, юношей – 10 человек;
– девочек, девушек - 13 человек;
– поступило за отчетный период 100 человека;
– выбыло всего 96 человек;
– из них: умерло нет;
– отчислено к родственникам 56 человек;
– переведено в учреждение образования 9 человек;
– передано под опеку 8 человек;
– передано в приемные семьи 0 человек;
– определено в СВГ (за отчетный период) 0 чел. (СВГ);
– другие формы жизнеустройства – 22 человек.

9. Число детей на конец года: 23 человек;
– из них дошкольного возраста 2 человек;
– школьного возраста 7-11 лет 12 человек;
– школьного возраста 12-18 лет 9 человек;
– старше 18 лет нет;
– детей сирот нет;
– детей, оставшихся без попечения родителей 4 человек;
– детей-инвалидов 2.
10. Из числа проживающих детей:
– на постоянном постельном режиме нет;
– ослабленных нет;
– ходячих 23 человек.
11. Количество представленных на МСЭ за отчетный период 0 человек; из них впервые признаны инвалидами 1 человек.
12. Разработано ИПР всего 0;
– разработано в 2021 году 0;
– из них исполнено всего 0:
– по разделу медицинской реабилитации 0;
– по представлению технических средств реабилитации нет;
– по разделу психолого-педагогической реабилитации нет
- по разделу социально-бытовой реабилитации - нет.

13. Медицинские кадры (исходя из штатного расписания учреждения, в том числе сверх штатов):

Должность	Ставок по штату	Фактически занято	Физических лиц	Фактически занято ставок совместителей	Физических лиц совместителей	Вакантные должности
Врач-педиатр	0,5	**0,5**	1	**1**	**0,5**	-
Медсестра	2	2	2	-	-	-
Меддезинфектор	-	-	-	-	-	-

14. Учеба кадров:

№ п/п	Должность	Прошли курсы усовершенствования (из работающих) 2021 г. 2022 г.	Нуждаются в курсах усовершенствования	Имеют категорию I кат., II кат., выс.кат.	Должность
1.	Врачи	-	-	-	Врачи
2.	Медсестры	-	-	-	Медсестры
3.	Диетсестра	-	-	-	Диетсестра
4.	Лаборант	-	-	-	Лаборант
5.	Физиосестра	-	-	-	Физиосестра

6.	Инструктор ЛФК	-	-	-	Инструктор ЛФК
7.	Дезинфектор	-	-	-	Дезинфектор
8.	Фармацевт	-	-	-	Фармацевт
9.	Санитарки	-	-	-	Санитарки
10.	Другие	-	-	-	Другие

15. Обеспечение проживающих детей средствами реабилитации:

№ п/п	Наименование	Нуждается	Обеспечено шт. всего	Обеспечено шт. в течение года
1.	Кресло-коляска	-	-	-
2.	Слуховой аппарат	-	-	-
3.	Зубопротезирование	-	-	-
4.	Протезы конечностей	-	-	-
5.	Ортопедическая обувь	-	-	-
6.	Очки	2	2	2
7.	Памперсы	23	720	720-
8.	Другие: кленка подкладная прокладки жен.	-	-	-

16. Данные профосмотров:

№ п/п	Специалист	Число подлежащих осмотру	Осмотрено: врач д/и	Осмотрено врач-консультант	Количество выявленных впервые заболеваний
1.	Педиатр	64	64		-
2.	Психиатр	25	25		20
3.	Хирург	64	31		31
4.	Окулист	64	33		2
5.	Дерматолог	1	1		1
6.	Гинеколог	7	7		2
7.	Стоматолог	1	1		1
8.	ЛОР	64	21		5
9.	Невролог	64	30		12
10.	Кардиолог	-	-		-
11.	Эндокринолог	2	0		2

17. Лабораторные исследования:

№ п/п	Исследование	Обследовано в течение года
1.	Общий анализ крови	60
2.	Общий анализ мочи	60
3.	Кровь на сифилис, ВИЧ, ВГС	60
4.	Анализ кала на кишечную группу инфекций	60
5.	R-графия	1
6.	УЗИ органов таза	7
7.	УЗИ сердца	-
8.	УЗИ печени, почек	2
9.	ЯМРТ головного мозга	1
10.	ЭХО-ЭГ	-
11.	РЭО-ЭГ	-
12.	ЭЭГ	1

18. Прививки

№ п/п	Наименование	Нуждается	Привито
1.	От дифтерии (АДС, АДСМ) + АКДС	8	7
2.	От столбняка (АС)	-	-
3.	От туберкулеза (БЦЖ)	1	1
4.	От дифтерии (АД-М)	-	-
5.	От паротита	2	2
6.	От клещевого энцефалита	-	-
7.	От гриппа	21	21
8.	Корь	2	2
9.	Краснуха	2	2
10.	V1 гепатит В	-	-
11.	V2 гепатит В	-	-
12.	Гепатит А	-	-

13.	Пр. Манту	39	37

19. Сведения о госпитализации

№ п/п	Наименование отделения	По экстренным показаниям	В плановом порядке	Всего
1.	Терапевтическое	-	-	-
2.	Психиатрическая больница	7	-	7
3.	Неврологическое	-	-	-
4.	Глазное	-	-	-
5.	Хирургическое	3	-	3
6.	Онкологическое	-	-	-
7.	Инфекционное	4	-	4
8.	Туберкулезная больница	-	-	-
9.	Детское отделение	5	-	5
10.	Протезно-ортопедическое предприятие	-	-	-

20. Сведения о диспансеризации:

№ п/п	Группы диспансерного наблюдения	Число нуждающихся в наблюдении	Число наблюдаемых	Каким специалистом
1.	Сердечно-сосудистые заболевания	-	-	невролог
2.	Заболевание нервной системы, ДЦП	-	-	аллерголог
3.	Хронические легочные заболевания: бронхиальная астма	-	-	аллерголог
4.	Хирургические болезни	1	1	хирург
5.	Эндокринологические болезни: сахарный диабет	2	2	эндокринолог
6.	Психические заболевания: шизофрения, олигофрения, эпилептическая болезнь Дауна, наркотические заболевания, расстройство поведения, расстройство адаптации	2	2	психиатр
7.	Заболевания органов зрения	3	2	окулист
8.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	1	1	гастроэнтеролог
9.	Кожные болезни	1	1	-

10.	Новообразования	-	-	-
11.	Болезни женской половой сферы	-	-	-
12.	Туберкулез	-	-	Фтизиатр
13.	Бациллоносители, перенесшие инфекционные заболевания (ВИЧ)	-	-	-

21. Число случаев, выявленных инфекционных заболеваний:

– дизентерия нет;
– дифтерия нет;
– инфекционный энтероколит нет;
– сальмонеллез нет;
– сифилис нет;
– чесотка нет;
– педикулез нет;
– гепатит – А нет;
– гепатит В нет;
– другие инфекционные заболевания: ветряная оспа – нет, ангина – 2, ВИЧ – 1 .

22. Медицинское обслуживание:

№ п/п	Кабинет	Наличие	Нагрузка на год	Среднемесячная нагрузка	Оснащенность	Техническое состояние
1.	Физио	нет				
2.	Лаборатория	нет				
3.	ЛФК	нет				
4.	Массаж	нет				
5.	Стоматологич.	нет				
6.	Фитобар	нет				
7.	Зубопротезный	нет				
8.	Дезкамера	нет				

23. Взаимодействие с органами Роспотребнадзора:

– Наличие программ производственного контроля да.
– Число посещений специалистов Роспотребнадзора за год нет;
– число смывов всего 20; положительных нет.
– Договор на дератизацию и дезинфекцию: годовой (разовый) – годовой;
– частота обработки 1 раз в месяц; расценки 554,40 руб./мес.
– Обследование детей в учреждениях здравоохранения:
– платно (бесплатно) – бесплатно.
– Обследование персонала (профилактические мед.осмотры персонала) платно (бесплатно) 41 жен./ 5 муж.
– расценки на исследования 1767,97руб.

24. Медицинское оборудование

№ п/п	Предметы медицинского назначения	Наличие	Нуждаемость	Приобретено в 2021 году
1.	Оборудование	Кушетка – 2 шт.; Тонометр – 2 шт.; Ростомер – 2 шт.; Шкаф медицинский – 3 шт.; Сейф для мед.препаратов – 1 шт.; Столик медицинский – 2 шт.; Стол письменный – 1 шт.; Стул медицинский – 1 шт.; Весы медицинские – 1 шт.; Фонендоскоп – 1 шт.		
2.	Аппаратура	Облучатель бактерицидный – 15 шт.; Облучатель бактерицидный стационарный «НЭВЗ» - 2 шт.; Коктейлер кислородный – 1 шт.		
3.	Другое	Холодильник – 2 шт.		

25. Организация безбарьерной среды:

– Наличие: пандусов 1 (перекатной); поручней нет; оборудование санитарных комнат да.

26. Туберкулез:

Обследование проживающих:

Нуждается	Проведено фл./графий	вк	R-графия	Условия
1	1	-	1	

Всего на ДУ	Активный	В т/ больнице	Впервые выявлено	Рецидив, обострение	Поступило сост. на ДУ	Выбыло	Снято с учета
-	-	-	-	-	-	-	-

Обследование персонала

Нуждается	Проведена фл./графия
46	46

7. **Заключение.** Анализируя итоги деятельности за 2021 года необходимо выделить сильные и слабые стороны деятельности ОГКУ СРНЦ «Друг» г. Томска»

Сильные стороны	Слабые стороны
– имеется соответствующая материально-техническая база; – созданы комфортные и безопасные условия проживания детей; – собрана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Центра; – увеличилось количество сопровождения замещающих семей; – наличие опытных и заинтересованных в изменениях педагогов и сотрудников; – у специалистов формируется высокая работоспособность и единый подход, требования к воспитанникам; – заданы направления воспитательной работы, ориентированные на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни в социуме; – проводятся ПМП консилиумы; – разрабатываются индивидуальные программы социальной реабилитации воспитанников; – осуществляется индивидуальный подход в соответствии с психофизическими особенностями ребенка; – создаются предпосылки для непрерывного образования и личностного роста педагога, становится выше профессиональный уровень; – развивается система социально – партнерских отношений – отработана система психологического сопровождения и социальной адаптации воспитанников: методическое, диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативно-просветительское, профилактическое; – структурирована и дополнена диагностическая база, применяются методики в компьютерной обработке (80%),	– семьи глубокого кризиса (большой процент родителей употребляющих алкоголь и наркозависимых); – недостаточно информация у приемных родителей о возрастных особенностях детей, их психическом и физическом развитии, не достаточная родительская компетентность, не умение решать внутрисемейные конфликты и проблемы; – присутствуют элементы эмоционального выгорания педагогов; – недостаточная вовлеченность родителей и родственников в организацию реабилитационного процесса воспитанников; – недостаточно опыта работа с особенными детьми; – недостаточное общение со специалистами других реабилитационных центров, детских домов для обмена опытом; – недостаточное знание компьютерной технологии – большой процент воспитанников с психиатрическими и неврологическими диагнозами и речевыми нарушениями; – низкий уровень культуры общения у воспитанников реабилитационного

в работе применяется видео и аудио техника% – произошли изменения во взаимодействии разных специалистов и педагогов; – созданы комфортные условия для реабилитации воспитанников (техническое, дидактическое, информационное оборудование) – осуществлён обмен технологиями и взаимное обогащение опыта педагогов, созданы условия для распространения собственного психолого-педагогического опыта; – усовершенствование форм и методов логопедической работы; – отработана система повышения уровня специальных знаний в области коррекционной педагогики путём самообразования, участие в методических объединениях, семинарах; – педагоги нашего центра в общем виде рассматривают работу с детьми как комплекс мероприятий (включающих культурологические механизмы, направленных на возвращение (создание) механизмов, способствующих постоянному внутреннему росту, развитию и, в целом, восстановлению культурного статуса ребенка как личности; – стабильность кадрового состава педагогов и специалистов; – динамика профессионального роста педагогических кадров	центра; – существует дефицит навыка поведения в нестандартной ситуации педагога с воспитанником; – низкий уровень педагогической этики; – разновозрастный детский коллектив