ДЕПАРТАМЕНТ ПО ВОПРОСАМ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО – РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
«ДРУГ»
г. ТОМСКА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКУ «СРНЦ «Друг»
г. Томска
_____ О.В. Мацевич
от «15» 01 2024г.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СОЦИАЛЬНО – РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ДРУГ» Г. ТОМСКА»

(2023год)

Томск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	1.	Краткая характеристика учреждения	3
2.	2.	Анализ кадрового обеспечения учреждения	6
	3.	Анализ оказанных социальных услуг учреждением	12
	4.	Анализ деятельности отделения помощи семье и детям	14
	5.	Анализ деятельности отделения социальной реабилитации	19
	6.	Межведомственные и внешние связи сотрудничества	43
	7.	Анализ деятельности медицинского отделения	44
	8.	Заключение	52

1. Краткая характеристика ОГКУ «СРЦН «Друг» г. Томска»

ОГКУ «СРЦН «Друг» г. Томска» создан для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством полномочий Томской области в сфере обеспечения основных гарантий защиты прав и законных интересов семьи и детей на территории Томской области.

Учредителем ОГБУ «СРЦН «Друг» г. Томска» является Департамент по вопросам семьи и детей Администрации Томской области.

ОГБУ «СРЦН «Друг» г. Томска» осуществляет свою деятельность в соответствии нормативными документами:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);

– Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р);

– Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

– План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р;

– Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 г. N 896 «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2015 г. N 235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»;

– Распоряжение Губернатора ТО от 29.12.2008 г. №407-р «О взаимодействии исполнительных органов государственной власти Томской области с иными органами и организациями по вопросам выявления детей, нуждающихся в государственной защите, и устранения причин нарушения их прав и законных интересов»;

– Ведомственная целевая программа Томской области «Организация работы по профилактике семейного неблагополучия»;

– Ведомственная целевая программа Томской области «Организация работы по осуществлению на территории Томской области государственной семейной политики»;

– СанПиН 2.4.3259-15 от 09.02.2015 г.;

– Устав ОГБУ «СРЦН «Друг» г. Томска»;

– и другие локальные акты, Должностные инструкции и Положения.

Цель деятельности: осуществление мероприятий по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних и социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Виды деятельности:

– принимает участие в выявлении семей с несовершеннолетними детьми, нуждающимися в государственной защите, и организации помощи, обеспечивает их социальный патронаж;

– принимает участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

– оказывает социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации;

– оказывает помощь в восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействует возвращению несовершеннолетних в семьи;

– содержит в установленном порядке на полном государственном обеспечении несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

– разрабатывает и реализует программы помощи семье и социальной реабилитации несовершеннолетних, направленные на выход из трудной жизненной ситуации;

– обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

– организует медицинское обслуживание и обучение несовершеннолетних по соответствующим образовательным программам, содействует их профессиональной ориентации и получению ими специальности;

– содействует органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;

– уведомляет родителей несовершеннолетних (их законных представителей), органы опеки и попечительства о нахождении несовершеннолетнего в Учреждении;

– на основании проверки целесообразности возвращения в семьи несовершеннолетних, самовольно ушедших из них, приглашает родителей (их законных представителей) для решения вопроса о возвращении им несовершеннолетних;

– на основании проверки целесообразности возвращения несовершеннолетних в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или другие детские учреждения вызывает представителей этих учреждений для решения вопроса о возвращении им несовершеннолетних, самовольно ушедших из указанных учреждений;

– оказывает содействие в повышении родительской компетенции и формировании идеологии сознательного родительства;

– реализует дополнительные образовательные программы.

Учреждение рассчитано на 44 места (30 – стационар, 4 – приемное отделение, 10– группа дневного пребывания). Деятельность Центра направлена на социальное обслуживание несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет с предоставлением комплекса социальных услуг. В 2020 году в центре функционировало 5 отделений.

Центр работает на закрепленных за ним территориях по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и социального сиротства детей. Территориально учреждение охватывает Кировский, Октябрьский районы г. Томска и г. Северска.

Центр расположен в типовом здании и располагает материальными и техническими средствами:

– административными кабинетами;

– игровыми помещениями, которые имеют полный набор мебели и бытовой техники;

– спальными комнатами общей площадью 109,3 м^2 (2 спальные комнаты и приёмное отделение);

– медицинскими кабинетами общей площадью 34,3 м2 (кабинет врача, процедурный кабинет)

– приемным отделением;

– учебно-игровыми помещениями общей площадью 169,5 м^2 (2 игровые комнаты, учебный класс, сенсорная комната, кабинет психолога)

- оборудованными игровыми площадками и спортивными площадками;
- швейной мастерской общей площадью 21,2 м^2
- пищеблоком, оснащенным современным технологическим оборудованием;
- оснащенной прачечной;
- продуктовым складом;
- складом мягкого инвентаря;
- складом для хранения моющих средств;
- автотранспортом (кол-во единиц, в том числе технически исправных) - 3 единицы: «Школьный автобус» 2015 г.в., CHEVROLET NIVA 21230-55, 2019 г.в.; LADA NIVA 21231077720 2020 г.в.

Для педагогов центра доступны компьютер и интернет. Работает сайт учреждения http://srcndrug.ru/ .Центр оформлен стендовыми информационными материалами. Установлена система АПС и СО, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Двери всех запасных выходов здания Центра металлические.

Для осуществления успешной деятельности, Центр привлекает дополнительные внебюджетные средства: участвуя в грантах; привлекая средства спонсоров и благотворительных фондов.

2. Анализ кадрового обеспечения учреждения

– **Отделение социальной реабилитации** (социально-правовая, социально-психологическая, социально-педагогическая службы; группа дневного пребывания; группа круглосуточного пребывания, служба первичного приёма детей) - **15** сотрудников;
– **Отделение помощи семье и детям** (служба сопровождения семьи, бригада экстренной помощи, школа приёмных родителей, и школа ответственного родительства) - **9** сотрудников;
– **Медицинское отделение -3** сотрудника;
– **Отделение административно-хозяйственного обслуживания - 20** сотрудника;
– **Отделение бухгалтерского учёта - 4** сотрудника.

Численность работников в учреждении – 66,8, в том числе специалистов - 43.

2.1. Педагоги и специалисты отделения социальной реабилитации и отделения помощи семьи и детям

	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Стаж общий /в учреждении	Отделение
1.	Сладкина Евгения Георгиевна	Заместитель директора по ВРР	Высшее	0/7	Администрация
2.	Бормотова Светлана Алексанровна	Воспитатель	Среднее	33/9	Отделение социальной реабилитации
3.	Зизюк Катерина Михайловна	Педагог-психолог	Высшее	9/1	Отделение помощи семьи и детям
4.	Елегечева Ирина Васильевна	Воспитатель	Среднее специальное	43/23	Отделение социальной реабилитации
5.	Имшинецкая Наталья Владимировна	Социальный педагог	Высшее	16/9	Отделение социальной реабилитации
6.	Кунцевич Марина Петровна	Воспитатель	Высшее	27/10	Отделение социальной реабилитации
7.	Мацук Елена Викторовна	Социальный педагог	Высшее	24/11	Отделение социальной реабилитации
8.	Мегера Мария Михайловна	Воспитатель	Высшее	14/9	Отделение социальной реабилитации
9.	Райс Надежда Васильевна	Воспитатель	Высшее	39/25	Отделение социальной реабилитации

	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Стаж общий /в учреждении	Отделение
10.	Уваркина Татьяна Александровна	Воспитатель	Высшее	23/7	Отделение социальной реабилитации
11.	Бауэр Елена Христиановна (декрет)	Заведующая отделением	Высшее	11/7	Отделение социальной реабилитации
12.	Дряхлова Наталья Михайловна	Педагог-психолог	Высшее	10/1	Отделение помощи семьи и детям
13.	Калистратова Марина Степановна	Педагог-психолог	Высшее	28/0,5	Отделение помощи семьи и детям
14.	Колыванова Жанна Борисовна	Специалист по социальной работе	Высшее	35/6	Отделение помощи семьи и детям
15.	Богославская Ольга Валерьевна	Специалист по социальной работе	Высшее	11/6	Отделение помощи семьи и детям
16.	Гиляревская Ирина Иосифовна	Заведующая отделением	Высшее	31/1	Отделение помощи семьи и детям
17.	Ефремова Ольга Михайловна	Специалист по социальной работе	Высшее	16/2	Отделение помощи семье и детям
18.	Стрелкова Татьяна Михайловна	Медицинская сестра	Средне-специальное	20/6	Медицинское отделение
19.	Лушня Екатерина Александровна	Медицинская сестра	Средне-специальное	27/6	Медицинское отделение

2.2. Повышение квалификации, участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах

	Ф.И.О. педагога	**Тема**	**Документ**
1.	Гиляревская И.И.	Разбор трудных кейсов замещающих семей, методы, формы работы специалистов по оказанию помощи родителям	Сертификат
		Семинар-практикум «Практики работы специалистов с конфликтами в замещающих семьях»	Сертификат
		«Особенности сопровождения замещающей семьи на кризисном уровне. Ведение документации».	Сертификат
		Дополнительная профессиональная образовательная программа «Технология раннего выявления случаев нарушения прав ребенка. Работа со случаем. Введение в специальность»	Сертификат
		Стажировка на рабочем месте по теме: «Особенности сопровождения замещающей семьи на кризисном уровне. Ведение документации»	Сертификат
2.	Ефремова О.М.	Семинар-практикум "Разбор трудных случаев в работе по сопровождению замещающих семей и проведении занятий ШПР".	Сертификат
3.	Дряхлова Н.М.	Семинар-практикум "Разбор трудных случаев в работе по сопровождению замещающих семей и проведении занятий ШПР".	Сертификат
		Стажировка на рабочем месте по теме: «Особенности сопровождения замещающей семьи на кризисном уровне. Ведение документации». Асино	Сертификат
4.	Шиллер К.А.	Разбор трудных кейсов замещающих семей, методы, формы работы специалистов по оказанию помощи родителям	Сертификат
		Семинар-практикум "Разбор трудных случаев в работе по сопровождению замещающих семей и проведении занятий ШПР".	Сертификат
		Семинар-практикум «Разбор трудных кейсов замещающих семей, методы, формы работы»	Сертификат
5.	Климанова Н.М.	Современные тенденции и требования к организации делопроизводства и работы архива в организации 2023	Удостоверение

6.	Мегера М.М.	Профилактика негативных проявлений в поведении подростков (троллинга,моббинга и буллинга)	Удостоверение
7.	Мацевич О.В.	Эффективные социальные практики обеспечения безопасности детей	Сертификат
8.	Сладкина Е.Г.	Эффективные социальные практики обеспечения безопасности детей	Сертификат
9.	Малахова Д.В	Эффективные социальные практики обеспечения безопасности детей	Сертификат
10	Зизюк Е.М.	Эффективные социальные практики обеспечения безопасности детей	Сертификат
		Семинар-практикум «Практики работы специалистов с конфликтами в замещающих семьях»	Сертификат
		Стажировка на рабочем месте по теме: «Особенности сопровождения замещающей семьи на кризисном уровне. Ведение документации».	Сертификат
11		Семинар-практикум «Разбор трудных кейсов замещающих семей, методы, формы работы»	Сертификат
		Разбор трудных кейсов замещающих семей, методы, формы работы специалистов по оказанию помощи родителям	Сертификат
12	Гарбуз А.И.	Новеллы эффективного расходования бюджетных средств	Сертификат
13	Пилипенко Н.В.	Новеллы эффективного расходования бюджетных средств	Сертификат
14	Колыванова Ж.Б.	Особенности работы с семьями,затронутыми зависимостями: мотивация зависимого	Сертификат
15	Богославская О.В.	Особенности работы с семьями,затронутыми зависимостями: мотивация зависимого	Сертификат
16	Гиляревская Ирина Иосифовна	— АНО «Центр развития соц. Проектов» — «Школьная медиация. Как дружить со школой» — Дискуссия «Наставник для приемных семей» — **Дискуссия «Какая психолого-педагогическая поддержка нужна ближайшим родственникам в воспитании ребенка, оставшегося без попечения родителей, в своей семье»** — **«Интерактивный разговор с родителями, которых беспокоит поведение ребенка»**	

		— МО «Практики работы с семьями в учреждениях в рамках работы со “случаем”». — **Семинар-практикум «Составление плана работы с замещающей семьей на разных уровнях сопровождения»** — **Семинар-практикум "Разбор трудных случаев в работе по сопровождению замещающих семей и проведении занятий ШПР".** — БДФ «Виктория» Вебинар «Подростки: сложные случаи. Буллинг» Методический семинар «Сопровождение замещающих семей: точки роста в межведомственном сопровождении»	
17	Ефремова Ольга Михайловна	— **Семинар-практикум «Составление плана работы с замещающей семьей на разных уровнях сопровождения»** — Методический семинар «Сопровождение замещающих семей: точки роста в межведомственном сопровождении»	
18	Дряхлова Наталья Михайловна	— Стажировка на рабочем месте по теме: «Особенности сопровождения замещающей семьи на кризисном уровне. Ведение документации». Асино	
19	Шиллер Ксения Анатольевна	— **МО для специалистов Школ приёмных родителей «Диагностический инструментарий педагога-психолога ШПР»**	
20	Николаева Александра Евгеньевна	— Методический семинар «Сопровождение замещающих семей: точки роста в межведомственном сопровождении». — Стажировка на рабочем месте по теме: «Особенности сопровождения замещающей семьи на кризисном уровне. Ведение документации». Асино	

2.3. Награждение сотрудников

Название	Выдан	За что выдан	Сотрудник
Благодарственное письмо	Меркурия благотворительный фонд	Благодарность за помощь детям и поддержку проектов	ОГКУ «СРЦН «Друг» г. Томска
Благодарственное письмо	Департамент по вопросам семьи и детей ТО	За многолетний добросовестный труд в сфере социального обслуживания семьи и детей и всязи с празднованием Дня старшего поколения	Сидорова А.И
Почетная грамота	Департамент по вопросам семьи и детей ТО	За высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд и в связи с 55-летием со дня рождения	Бормотова С.А.
Благодарственное письмо	Администрация Октябрьского района г. Томска	За многолетний добросовестный труд в сфере социального обслуживания семьи и детей, высокий профессионализм и всязи с празднованием Дня старшего поколения	Козюлина Т.А.
Благодарственное письмо	Администрация Октябрьского района г. Томска	За многолетнее сотрудничество, большой вклад в развитие эффективной системы профилактики социального сиротства и семейного жизнеустройства, высокий профессионализм и ответственное отношение к детям попавшим в трудную жизненную ситуацию	Мацевич О.В.
Благодарственное письмо	Законодательная Дума ТО	За высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд и вклад в обеспечение мер социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Мацевич О.В.
Благодарность	Администрация ТО	За высокий профессионализм, достигнутые успехи в работе	Сладкина Е.Г.
Сертификат	"Солнечный город" Фонд счастливого детства	Онлайн-мастерская "Город семьи: фокосу внимания, максимальные эффекты улучшения благополучия семей"	Мацевич О.В.

3. Анализ оказанных социальных услуг учреждением

3.1. Общее количество оказываемых социальных услуг (стационар, полустационар)

Вид оказываемых услуг	2019	2020	2021	2022	2023
Социально-медицинские	8745	10916	7426	11167	**17619**
Социально-правовые	1278	658	528	660	**788**
Социально-бытовые	69770	72274	48371	71668	**83818**
Социально-психологические	3684	3015	2411	2354	**5877**
Социально педагогические	12445	9453	8208	10721	**11544**
Социально-трудовые	5642	5859	3819	5760	**6861**
Срочные	736	646	304	986	**1203**
Всего оказано услуг	**102300**	**102821**	**71067**	**103316**	**127710**

3.2. Количество предоставленных услуг, не относящихся к социальным услугам (социальное сопровождение)

N п/п	Показатели	Численность (человек)				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Граждане, которым оказано содействие в предоставлении помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение), всего:	472-	240	280	830	8708
2.	в том числе: – медицинской	-		-		8
3.	– психологической	472 100%	240	280	830 100%	784 (90%)
4.	– педагогической	-		-		120
5.	– юридической	-		-		13
6.	– социальной	472 100%	240	280	830 100%	870 (100%)
7.	– иной помощи (указать наименование помощи)	-		-		20

3.4. Количество несовершеннолетних детей и семей, обслуженных Центром

	Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Общая численность детей	946 (733 семьи)	666 (474 семьи)	548 (441 семьи)	585 (483)	293 (202))
2.	Обслужено в группах круглосуточного пребывания (детей/семей)	137 (110 семей)	137 (110 семей)	83 (60 семей)	100 (73)	126 (89)
3.	Обслужены в группах дневного пребывания (детей/семей)	12 (11 семей)	8 (7 семей)	34 (32 семьи)	11 (9)	
4.	Дети, обслуженные «кураторами»	259 (141 семья)	219 (109 семья)	193 (91 семья)	67 (37)	63 (30)
5.	Обслужены на стадии раннего кризиса (детей/семей)	-	-	-		
6.	Обслужены в замещающих семьях (детей/семей)	170 (134 семьи)	173 (137 семей)	263 (189 семей)	179 (138)	**338 (266)**
7.	Обслужены на дому по технологиям домашнего визитирования и раннего вмешательства	-	-	-		
8.	Социальный патронаж, БЭП	-	-	-		
9.	Получили реабилитационные услуги без зачисления	191 (177 семей)	55 (53 семьи)	131 (130 семей)	95 (95)	3 (3)
10.	Получили разовые консультации (детей/семей)	177(161 семья)	68(65 семей)	111 (107 семей)	88 (86)	28 (28)
11.	Обслужены в рамках проектной деятельности (детей/семей)	-	36(25 семей)	23 (20 семей)	45 (45)	16 (12)

4. **Анализ деятельности отделение помощи семье и детям**

4.1.1. **Цель:** оказание всесторонней и своевременной помощи ребёнку и его семье (кровной или замещающей) для предотвращения распада семьи на разных стадиях её неблагополучия.

4.1.2. **Задачи:**

– реализация комплексной программы реабилитации семьи с целью вывода её из трудной жизненной ситуации;

– оказание педагогической, медицинской, психологической и юридической помощи несовершеннолетним и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

– индивидуальный подход к проблемам семьи в процессе реабилитации;

– анализ, обобщение и систематизация результатов работы отделения по реализации программ реабилитации семьи.

4.1.3. **Служба сопровождения семьи**

Служба сопровождения семьи – это направление деятельности, проводимое в рамках социальной работы с семьей, направленное на профилактику семейного неблагополучия, восстановление утраченных семейных связей, укрепление (возрождение) института семьи, в том числе и замещающей.

4.1.4. Основные приоритетными направлениями деятельности Службы является:

– выявление социально неблагополучных семей, в которых проживают несовершеннолетние;

– социальное и психологическое оздоровление семей на разных этапах выявления;

– оказание семьям адресной помощи, в том числе экстренной, по месту жительства.

4.1.5. Информация о работе специалистов

Находились в работе		**Снято с обслуживания в**		**Снято с обслуживания по причине улучшения ситуации в семье**		**Находятся в работе на 01.01.2024**	
семей	детей	семей	детей	семей	детей	семей	детей
157	322	47	101	19	40	35	68

4.2.1. Сопровождение замещающих семей

Цель: предотвращение семейного неблагополучия и отказов от детей в замещающих семьях.
Задачи:

– своевременно выявлять причины трудных и проблемных ситуаций в замещающей семье и способствовать их осознанию членами замещающей семьи;
– актуализировать ресурсы семьи, ее окружения и вырабатывать адекватную стратегию поведения членов семьи при возникновении проблемных ситуаций;
– оказывать социально-психологическую помощь и поддержку членам замещающей семьи в условиях индивидуального стресса;
– повышать психолого-педагогическую компетентность замещающих родителей;
– обеспечить безопасное проживание ребенка в замещающей семье.

4.2.2. **Сведения по развитию семейных форм устройства детей**

№ п/п	Наименование показателя	Показатель	
		Семей	В них детей
1.	Количество замещающих семей/ в них детей на закрепленной территории обслуживания	359	457
2.	Количество замещающих семей, находятся на сопровождении на 01.01.2024	266	338

4.2.3. Мероприятия, проведенные в рамках клуба «Добрые встречи» для замещающих семей

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Семинар-тренинг: «Что нужно говорить каждому ребенку, чтобы вырастить счастливого взрослого?»	31.01.2023
2.	Конкурсная программа «Слово во славу отцов»	18.02.2023
3.	Игровая программа «Это все для наших мам»	04.03.2023
4.	Семинар-тренинг для подростков «Профориентация, скрытые резервы ребенка-подростка»	22.04.2023
5.	Семинар «Традиции и семейные ценности современной семьи» Творческое занятие для детей «Карта счастья»	20.05.2023
6.	Игровая программа для родителей и детей «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!»	03.06.2023

7.	Лекция с практическими занятиями: «Дипломатия – искусство договориться, или почему мы кричим на детей, и как перестать это делать». Сказкотерапевтическое занятие для детей	23.09.2023
8.	Семинар-тренинг «Как реагировать на негативные фразы ребенка» Арт-практика для детей «Как понять свои чувства»	21.10.2023
9.	Круглый стол «Границы дозволенного» (нормы, правила в семье). Музыкотерапия для детей «Ассоциации»	18.11.2023
10.	Игровая программа, приуроченная к Новому году	23.12.2023

4.3. Школа ответственного родительства

Тема встречи	Дата и время	Краткое содержание встречи	Примечание
Мастер-класс «Общение с подростком»	27.01.2023	На занятии родителям предлагается рассмотреть возрастные границы и особенности протекания пубертатного периода, основные потребности подросткового возраста. Происходит знакомство с техниками эффективного общения и предоставляется возможность применить их на практике.	Родитель
Дискуссия «Воровство и обман детей в семье»	17.02.2023	Родителям предлагается познакомиться с причинами возникновения детского воровства и обмана. Выработать стратегию поведения в подобных ситуациях, а также ознакомиться с необходимыми для этого принципами.	Родитель
Мастер-класс для детей и родителей «Подарок маме»	03.03.2023	Содержание мастер -класса позволит педагогам организовать совместную продуктивную деятельность посвященную "Дню матери". В ходе деятельности взрослым и детям приходится работать в паре, выполнять работу вместе, договариваться, помогать друг другу.	Родитель+ дети
Тренинг «Методы семейного воспитания. Поощрения и наказания в семье»	28.04.2023	Родители знакомятся с причинами детского непослушания. Определяют виды наказаний и их последствия для обеих сторон. Формируют собственное представление о приемлемых формах наказаний. Совместно вырабатывают эффективные способы поощрения и знакомятся с правилами и ошибками их применения.	Родитель
Семинар: «Традиции и семейные ценности современной семьи»	19.05.2023	В процессе игры дети и родители поделятся семейными традициями, которые есть в их семьях, познакомятся с новыми, их значением в воспитании и развитии детей.	Родитель+ дети
Игровая программа для родителей и	02.06.2023	Атмосфера всеобщего праздника доставит радость детям и взрослым, предоставит каждому	Родитель+ дети

детей: «Радужное детство»		ребенку возможность проявить свои способности в играх, танцах и песнях	
Дискуссия «Выстраивание конструктивных взаимоотношений семьи с образовательной организацией»	29.09.2023	В процессе дискуссии обсуждаются трудности, с которыми сталкивается семья в процессе обучения ребенка в образовательной организации. Отрабатываются тактики конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях с педагогами, а также варианты поведения в случаях разногласий.	Родитель
Круглый стол «Детская агрессивность и ее причины»	27.10.2023	Обсуждение с родителями причин детской агрессии, ее влияния на поведение ребенка; формирование у родителей культуры понимания проблемы детской агрессии и путей ее преодоления.	Родитель
Семинар «Ценности современной семьи и их влияние на поведение подростка»	24.11.2023	Родители ознакомятся с краткой характеристикой понятий «роль», «семья», «воспитание», «семейное воспитание», познакомятся с возможными формами организации семейного досуга, определят место и значение семейных традиций в жизни подростка.	Подросток 12+ и родитель
Тренинг для родителей «Радость воспитания»	22.12.2023	На тренинге специалисты помогут родителям найти путь к понимаю поведения собственного ребенка, будут учиться относиться к ребенку с уважением в процессе совместной творческой деятельности.	Родитель

4.4. Школа приёмных родителей

Цель: осуществление подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Задачи:

– выявить и сформировать у граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, воспитательных компетенций, а также родительских навыков и ресурсов семьи для содержания и воспитания ребенка, в том числе для охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;

– помощь гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, в выборе формы устройства ребенка на воспитание в семью, в осознании реальных проблем, трудностей и рисков, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка;

– ознакомить граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, правами и обязанностями родителей, усыновителей, опекунов (попечителей), существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Программа подготовки ШПР: подготовка осуществляется по региональной программе подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения

родителей; подготовка осуществляется индивидуально или в группе; подготовка проходит в удобное для граждан время (выходные, вечернее время).
Основанием для подготовки является письменное заявление гражданина и направления для прохождения ШПР от органов опеки и попечительства.
По окончании обучения в школе приемных родителей гражданам выдается свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

4.4.1. Проведение занятий школы приемных родителей

№ п/п	Наименование показателя	Количество		
		2021	2022	2023
1	Количество граждан, обратившихся в ШПР, всего:	72	69	9
	в том числе по направлениям органов опеки и попечительства	20	13	9
2	Количество граждан, прошедших обучение в ШПР	54	62	4
3	Количество случаев досрочного прекращения работы с кандидатами с указанием причины	18	7	
4	Количество проведённых курсов обучения	5	5	1

5. Анализ деятельности отделения социальной реабилитации

5.1. Цели и задачи отделения социальной реабилитации

Цель отделения: социальная поддержка, оказание социально-психологической, социально-педагогической, социально – правовой, социально-трудовой, социально-бытовой, социально-медицинской помощи, развитие социально-психологической компетентности и личностного потенциала ребёнка, социальной адаптации подрастающего поколения в современных условиях, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни, повышение статуса семьи, как первой и важнейшей ступени социализации личности.

Задачи отделения:

– реализация индивидуальной программы предоставления социальных услуг, разработанной для каждого воспитанника учреждения, с целью вывода его из трудной жизненной ситуации;

– оказание педагогической, медицинской, психологической и юридической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

– индивидуальный подход к ребенку в процессе реабилитации;

– анализ, обобщение и систематизация результатов работы отделения по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг несовершеннолетним;

– оказание комплексной адресной помощи семьям с несовершеннолетними детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

5.2. Сведения о получателях социальных услуг

№ п/п	Обстоятельства, в связи с наличием которых гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	Признано нуждающимися (человек)				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	полная или частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности	-	-	-		
2	наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе		-	**4**	**2**	
3	наличие ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации	**3**	-	**19**	**3**	**1**
4	отсутствие возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними	**64**	**69**	**49**	**56**	**74**
5	наличие внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или	**22**	**19**	**22**	**21**	**23**

	алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье					
6	отсутствие определенного места жительства, в том числе у лица, не достигшего возраста двадцати трех лет и завершившего пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	**3**	-	-		
7	отсутствие работы и средств к существованию	**10**	**4**	**2**		
8	наличие иных обстоятельств, которые нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации признаны ухудшающими или способными ухудшить условия жизнедеятельности граждан	**47**	**18**	**22**	**50**	**56**
Получатели социальных услуг на основе договоров и разработанных индивидуальных программ (численность, человек)					**122**	

5.3. Основания для помещения детей в отделение социальной реабилитации

Наименование показателя	**За 2021 год**	**По состоянию на конец отчетного периода**	**За 2022 год**	**По состоянию на конец отчетного периода**	**2023**	**По состоянию на конец отчетного периода**
– по акту органов внутренних дел	19	7	37	5	**56**	**9**
– по ходатайству органов образования	-	-				
– по ходатайству органов здравоохранения	-	-				
– о ходатайству органов опеки и попечительства	33	11	48	16	**49**	**20**
— о личному обращению несовершеннолетних	2	-	5		9	
– по заявлению родителей или законных представителей несовершеннолетнего	41	3	20	7	11	
– по ходатайству общественных организаций	-	-				
– по другим причинам	-	-	1		1	
Итого	**95**	**21**	**111**	**28**	**126**	**29**

5.5. Выявлено детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из числа помещенных в учреждение, в отделение социальной реабилитации

Наименование показателя	За 2020 год	По состоянию на конец отчетного периода	За 2021 год	По состоянию на конец отчетного периода	За 2022 год	По состоянию на конец отчетного периода	2023	По состоянию на конец отчетного периода
Всего выявлено	**92**	**17**	**95**	**21**	**111**	**28**	**126**	**29**
Из них:								
– беспризорных:	-	-	-	-				
- из них:	-	-	-	-				
- из других субъектов Российской Федерации	1	-	2	-	7		2	
- из государств - участников СНГ	2	1	1	-			2	
- из других государств	-	-	-	-				

5.6. Социальный статус несовершеннолетних детей, обслуженных в условиях стационара и группы дневного пребывания

Категории детей	Всего					
	2019	2020	2021	2022	2023	По состоянию на конец 2023
Численность несовершеннолетних, прошедших социальную реабилитацию в стационарной группе и группе дневного пребывания, всего	125	92	34	111	28	
в том числе:						
– оставшиеся без попечения родителей или законных представителей	46	56	5-	39	**59**	**7**
– проживающие в семьях, находящихся в социально-опасном положении	15	7	-	24	**29**	**15**
– заблудившиеся или подкинутые	-	-	-			
– самовольно оставившие семью			3	9	1	

– самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-	-		1	
– не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию	5	3	53			
– оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации	59	26	34	39	**36**	**7**

5.7. Возрастной состав несовершеннолетних детей, обслуженных в условиях стационара и группы дневного пребывания

Годы	**Всего**	**Возрастной состав**			
		3-7 лет	**8-10 лет**	**11-14 лет**	**15-17 лет**
2014 год	161	82	29	31	19
2015 год	169	58	62	26	23
2016 год	215	59	73	54	29
2017 год	166	59	47	47	13
2018 год	122	39	30	22	31
2019 год	125	30	23	44	28
2020 год	92	23	13	28	28
2021 год	117	26	33	39	19
2022 год	**132**	**29**	**17**	**45**	**41**
2023 год	**154**	38	32	42	42

5.8. Количество инвалидов, обслуженных в условиях стационара

Год	**Количество детей-инвалидов, поступивших в центр**	**Количество детей, получившие статус инвалида в центре**
2018	0	5
2019	1	4
2020	0	0
2021	4	0
2022	**6**	**0**
2023	**29**	

5.9. Устройство детей, обслуженных учреждением в условиях круглосуточного пребывания

Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023
Охвачено всеми формами устройства, всего:	114	90	**64**	96	120
в том числе:					
– возвращены в родные семьи в связи с улучшением ситуации в семье	89	60	**43**	50	89
– переданы под опеку (попечительство)	7	15	**6**	16	3
– направлены в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	11	10	**2**	12	20
– направлены в приемные семьи	-	-	**1**		
– другие формы жизнеустройства, всего:	7	5	**13**	**18**	8
– в том числе:	0	0	**0**		
– на обучение в училище, техникум, ВУЗ	1	0	**0**		
– в учреждения социального обслуживания	6	5	**13**	15	
– в учреждения УВД, УИН				3	

5.10. Продолжительность пребывания детей в условиях круглосуточного пребывания

Наименование показателя	По состоянию на конец отчетного периода 2020 года	По состоянию на конец отчетного периода 2021 года	По состоянию на конец отчетного периода 2022 года	По состоянию на конец отчетного периода 2023
- до 3 месяцев	8	47	12	66
- от 3 месяцев до 6 месяцев	4	24	1	41
- от 6 месяцев до 1 года (кроме детей, родители которых ограничены в правах)	4	11		15
- свыше года	1	1	9	4
Итого				**126**

5.11. Информация по наступлению случая самовольного ухода воспитанников

Год	Количество случаев	Количество воспитанников
2016	15	9
2017	2	4
2018	1	1
2019	3	3
2020	9	4
2021	**0**	**0**
2022	**2**	**2**
2023	**1**	**1**

5.12. Перевезено детей к месту проживания

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023
Перевезено всего:	1		3	
из них:				
- внутри субъекта РФ				
- за пределы субъекта РФ	1		3	1
- за пределы РФ		2		

5.13. Благотворительность, пожертвование, гранты

Сумма	Название пожертвования
	привлеченных денежных средств за год
20201,85	передача для воспитанников центра продуктов питания
11400,00	передача для воспитанников центра средств гигиены
54479,00	передача для воспитанников центра канцелярских товаров, наборов для творчества и игр
645770,00	передача для воспитанников одежды и обуви
536581,50	Передача денежных средств том числе 449781,00 проект «Мы вместе»
1268432,43	**Общая сумма**

5.14. Анализ реализации комплексного плана взаимосвязи сотрудников в воспитательно-реабилитационном пространстве центра

5.14.1. Цели и задачи комплексного плана взаимосвязи сотрудников в воспитательно-реабилитационном пространстве центра

Цель: создание оптимальных условий для социальной реабилитации, воспитания и обучению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и членов их семей, профилактической работы с неблагополучными семьями.

Задачи:

– совершенствовать комплексный подход к организации воспитательно-реабилитационного процесса и индивидуальной работы в профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников;

– совершенствовать воспитательно-образовательную систему через развитие доступного, вариативного, качественного дополнительного образования, способствующего социализации детей;

– повысить эффективность и качества профессиональной деятельности специалистов, уровень квалификации педагогических работников, их профессиональную культуру и личностной рост;

– внедрить в воспитательно-реабилитационный процесс эффективные современные технологии для успешной адаптации и реабилитации воспитанников;

– обеспечить охрану и укрепление здоровья несовершеннолетних;

– оказание всесторонней реабилитации и своевременной помощи ребенку и его семье для предотвращения распада семьи на ранней стадии её неблагополучия, профилактика беспризорности и безнадзорности.

5.14.2. Цели и задачи педагогов и сотрудников в воспитательно-реабилитационном пространстве центра

Цель деятельности	Задачи
Воспитатели	
Создание условий для социальной реабилитации, адаптации, развитие соответствующих социальных навыков, необходимых в дальнейшей жизни	– создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе; – развить санитарно-гигиенические навыки; – сформировать навыки правильного поведения; – сформировать основы безопасности жизнедеятельности; – обучить воспитанников навыкам ответственности за себя и свои поступки; – обучить навыкам самообслуживания; – приобщить воспитанников к труду; – развить навыки коммуникативной культуры со сверстниками и взрослыми в стенах приюта и за его пределами; – расширить навыки несовершеннолетних в творческой и познавательной деятельности
Педагог - психолог	
Содействие в создании благоприятных условий для полноценного развития ребенка,	– социализировать ребенка (адаптация к реабилитационному центру, группе, сверстникам, специалистам, новым правилам, требованиям, отношениям); – развить индивидуальные особенности ребенка в контексте данного возраста (дошкольного, школьного);

позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения	– стабилизировать эмоционально-волевую сферу, предотвращение психических отклонений и нарушений; – выявить различного рода проблем и создать систему социально-психологических условий, способствующих успешному развитию и обучению ребенка; – провести профориентационные мероприятия; – организовать профилактику психических и химических зависимостей; – научить воспитанника реабилитационного центра выбирать, разбираться и анализировать ситуации, уметь прогнозировать последствия и разрабатывать план действий и решений, делать правильные шаги в жизни; – выявить и корректировать психологические причины нарушения межличностных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми; – формировать ценностные ориентации, ценностных перспектив, адекватной самооценки у воспитанников
Социальный педагог	
Создание благоприятных условий для социальной адаптации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и проживающих в социально-реабилитационном центре	– разработать и реализовать индивидуальные программы социально-педагогической реабилитации; – координировать взаимодействие учителей, администрации школы, сотрудников центра, родителей для оказания своевременной помощи воспитанникам реабилитационного центра; – закрепить общие учебные навыки и восполнить пробелы в знаниях; – провести профилактику асоциального поведения и пропагандировать здоровый образа жизни; – организовать социально-педагогический патронаж; – развить интерес к профессиональному самоопределению; – принять участие в организации досуга воспитанников
Учитель-дефектолог	
Оказание дефектологической помощи детям с интеллектуальными нарушениями, коррекция нарушений развития	– изучить особенности развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы. – провести коррекционно-развивающие работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей. – осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами СРЦН, родителями. – оказать консультативную и методическую помощь всем субъектам образовательного процесса; – повысить уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах – консультирование родителей и педагогов
Медицинский персонал	
Оказание необходимой	– отслеживать состояние здоровья несовершеннолетних; – организовать контроль за состоянием здоровья детей в

медицинской помощи несовершеннолетним и укрепление адаптационных возможностей их организма	период адаптации; – контролировать выполнение режима дня в каждой группе; – проводить обще оздоровительные мероприятия; – проводить углубленные профилактические осмотры детей; – контролировать физическую нагрузку на занятиях и прогулках; – контролировать процесс закаливания; – отслеживать антропометрические данные; – контролировать выполнения требований СанПина
Социальный педагог (правовые услуги)	
Организация и оказание социальной, правовой и иной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, проживающих в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних	– проводить приём вновь поступивших несовершеннолетних; – ознакомить несовершеннолетних и их родителей с Правилами внутреннего распорядка Центра и отпуска воспитанников к родственникам; – устанавливать причины, по которым несовершеннолетние и их семьи оказались в трудной жизненной ситуации, определять характер и объём необходимых им социальных услуг; – сформировать личные дела на воспитанников; – при отсутствии необходимых документов в личном деле воспитанника, проводить работу по их восстановлению; – вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями; – организовывать взаимодействия с учреждениями системы профилактики; – оформлять документы для представления интересов воспитанников учреждения в суде, полиции, других организациях и учреждениях; – представлять законные права и интересы в суде, полиции, других организациях и учреждениях; – оказывать помощь в оформлении государственных выплат, а также их прекращение/ приостановление при зачислении воспитанника на полное государственное обеспечение; – сопровождать детей в различные организации; – осуществлять сбор и подготовку документов для передачи несовершеннолетних в семью или государственное учреждение

5.14.3. Традиционные мероприятия, проведенные

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Праздник «Служу России»	17.02.2023	Райс Н.В. **Кунцевич М.П.** Бормотова С. А.
2.	«Масленица»	26.02.2023	Мегера М.М. **Уваркина Т.А.** Елегечева И.В.
3.	Тематический праздник «Международный женский день»	07.03.2023	Имшинецкая Н.В. Зискова Е.К. **Мацук Е.В.**
4.	Тематический праздник «День смеха»	1.04.2023	**Имшинецкая Н.В.** **Зискова Е.К.** **Мацук Е.В.**
5.	Тематический праздник «День космонавтики»	12.04.2023	**Мегера М.М.** **Уваркина Т.А.** **Елегечева И.В**.
6.	Тематический праздник «Пасха»	17.04.2023	**Райс Н.В.** **Кунцевич М.П.** **Бормотова С. А.**
7.	Праздник «День Победы»	05.05.2023	**Райс Н.В.** Кунцевич М.П. Бормотова С. А.
8.	Тематический праздник «День защиты детей»	01.06.2023	Имшинецкая Н.В. **Зискова Е.К.** Мацук Е.В.
9.	Праздник «День знаний»	01.09.2023	Мегера М.М. Уваркина Т.А. **Елегечева И.В**
10.	Тематический праздник «Осенний бал»	13.10.2023	Райс Н.В. Кунцевич М.П. **Бормотова С. А.**
11.	Тематический праздник «День матери	24.11.2023	**Мегера М.М.** Уваркина Т.А. Елегечева И.В.
12.	Новогодний бал	28.12. 2023	**Имшинецкая Н.В.** Зискова Е.К. Мацук Е.В.

5.14.5. Мероприятия по реализации направлений воспитательной деятельности, в рамках совместной деятельности педагогов

	Содержание направления	Мероприятия	Педагоги
Январь	**Духовно-нравственное воспитание** Формирования общечеловеческих и этических и этнокультурных ценностей, нравственных норм, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»	Беседа «Наша Родина - Россия и для всех она одна»	Бормотова С.А.
		Игра «Интеллектуальный лабиринт»	Райс Н.В.
		Игровая программа (беседа) **«Татьянин день»**	Елегечева И.В.
		Просмотр и обсуждение фильма **«Вечера на хуторе близ Диканьки»**	Уваркина Т.А.
Февраль	**Гражданско-патриотическое воспитание** Формирование демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни	Беседа «Дружба-чудесное слово»	Райс Н.В.
		Интеллектуальная игра **«Буду праздновать и я 23 февраля»**	Уваркина Т.А.
		Игровая программа «Знай и люби свой край»	Бормотова С.А.
		Просмотр и обсуждение фильма **«Офицеры»**	Елегечева И.В.
Март	**Здоровье сберегающая деятельность** Формирование навыков здорового образа жизни	Беседа **«Как быть здоровым?»**	Уваркина Т.А.
		Интеллектуальная игра **«Путешествие в страну здоровья»**	Елегечева И.В.
		Игровая программа «Человек и его здоровье»	Райс Н.В.
		Просмотр и обсуждение фильма «Движение верх»	Бормотова С.А.
Апрель	**Трудовое воспитание** Формирование потребности трудиться, культуры труда в труде, ответственности за дело, подготовка к ответственному выбору профессии	Беседа **«Как рубашка в поле выросла?»**	Елегечева И.В.
		Интеллектуальная игра «Без труда ничего не делается»	Бормотова С.А.
		Игровая программа **«Без труда не вынешь рыбку из пруда»**	Уваркина Т.А.
		Просмотр и обсуждение фильма «Все профессии нужны, все профессии важны»	Райс Н.В.
Май	**Гражданско-патриотическое воспитание** Формирование чувства любви и ответственности за свою Родину	Беседа «Дети - герои ВОВ»	Бормотова С.А.
		Интеллектуальная игра «Россия - Родина моя»	Райс Н.В.
		Игровая программа **«Самый умный»**	Елегечева И.В
		Просмотр и обсуждение фильма **«Моя Родина Сибирь»**	Уваркина Т.А.

Сентябрь	**Экологическое воспитание** Развитие бережного отношения и ответственности за природу, окружающую среду	Беседа «Широка страна моя родная, много в ней полей, лесов и рек»	Райс Н.В.
		Интеллектуальная игра **«Организм и среда обитания»**	Уваркина Т.А.
		Игровая программа «Таблетки растут на грядке»	Бормотова С.А.
		Просмотр и обсуждение фильма **«Свидание с планетой»**	Елегечева И.В
Октябрь	**Здоровье сберегающая деятельность** Формирование навыков здорового образа жизни Формирование навыков здорового образа жизни	Беседа **«Основные составляющие здорового образа жизни»**	Елегечева И.В
		Интеллектуальная игра **«Здоровым быть - здорово»**	Уваркина Т.А.
		Игровая программа «Ваше здоровье-ваше будущее»	Райс Н.В.
		Просмотр и обсуждение фильма «Лёд»	Бормотова С.А.
Ноябрь	**Правосознание и культура безопасности** Формирование правосознания и правовой культуры. Формирование навыков безопасности	Беседа **«Ваши права»**	Уваркина Т.А.
		Интеллектуальная игра «Кто в дружбу верит горячо, тот рядом чувствует плечо»	Бормотова С.А.
		Игровая программа **«О правах играя»**	Елегечева И.В.
		Просмотр и обсуждение фильма «Права и обязанности»	Райс Н.В.
Декабрь	**Духовно-нравственное воспитание** Формирования общечеловеческих и этических и этнокультурных ценностей, нравственных норм, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я	Беседа «В гостях волшебная Королева книжек»	Бормотова С.А.
		Интеллектуальная игра «Добра желаешь-добро и делай»	Райс Н.В.
		Игровая программа **«Основные правила дружбы»**	Уваркина Т.А.
		Просмотр фильма **«Белый Бим, черное ухо»**	Елегечева И.В.

5.14.6. Мероприятия педагогов центра по направлениям специфики деятельности

		Мероприятие	Педагог
1.	Янва	Арт- терапия «Рождественский ангел	Зискова Е.К.
		Финансовая грамотность «Страхование»	Имшинецкая Н.В.
		Программа «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
2.	Февраль	Программа «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
		Финансовая грамотность «В мире финансов»	Имшинецкая Н.В.
		Арт-терапия «Релакс»	Зискова Е.К.
		Программа «Каждый важен»	Мегера М.М.
		Игротерапия	Кунцевич М.П.
3.	Март	Финансовая грамотность Квест- игра «Мы, ребята, деловые»	Имшенецкая Н.В.
		Программа «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
		Арт-терапия «Подарок»	Зискова Е.К.
		Программа «Каждый важен»	Мегера М.М.
		Игротерапия	Кунцевич М.П.
4.	Апрель	Финансовая грамотность Квест «В поисках клада»	Имшинецкая Н.В.
		Программа «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
		Арт-терапия «Сказочный лес»	Зискова Е.К.
		Программа «Каждый важен»	Мегера М.М.
		Игротерапия	Кунцевич М.П.
5.	Май	Занятие по финансовой грамотности «Пять простых правил»	Имшинецкая Н.В.
		Программа «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
		Арт-терапия «Одуванчик»	Зискова Е.К.
		Программа «Каждый важен»	Мегера М.М.
		Игротерапия	Кунцевич М.П.
6.	Сентябрь	Финансовая грамотность «Как появились деньги»	Имшинецкая Н.В.
		Программа «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
		Арт-терапия «Птичка» из фетра»	Зискова Е.К.
		Программа «Каждый важен»	Мегера М.М.
		Игротерапия	Кунцевич М.П.
7.	Октябрь	Финансовая грамотность «Откуда берутся деньги в семье»	Имшинецкая Н.В.
		Программа «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
		Арт-терапия «Маска-талисман»	Зискова Е.К.
		Программа «Каждый важен»	Мегера М.М.
		Игротерапия	Кунцевич М.П.
8.	Ноябрь	Финансовая грамотность «Бюджет семьи, доход, расход»	Имшинецкая Н.В.
		Программа «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
		Арт-терапия «Волшебный мир красок»	Зискова Е.К.
		Программа «Каждый важен»	Мегера М.М.
		Игротерапия	Кунцевич М.П.
9.	Декабрь	Финансовая грамотность «Что необходимо знать, чтобы не иметь проблем с долгами»	Имшинецкая Н.В.
		Программа «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
		Арт-терапия «Новогодняя ёлка»	Зискова Е.К.
		Программа «Каждый важен»	Мегера М.М,
		Игротерапия	Кунцевич М.П.

5.14.7. Оформления выставок и тематического оформления центра

		Направление воспитательной деятельности	**Ответственный** (выставки)	**Ответственный** (тематическое оформление)
1.	Январь	Духовно-нравственное воспитание	Мегера М.М. **Уваркина Т.А.** Елегечева И.В.	Бормотова С.А. Райс Н.В. Кунцевич М.П.
2.	Февраль	Гражданско-патриотическое воспитание	Имшинецкая Н.В. **Зискова Е.К.** Мацук Е.В.	Имшинецкая Н.В. **Зискова Е.К.** Мацук Е.В.
3.	Март	Здоровьесберегающая деятельность	**Мегера М.М.** Уваркина Т.А. Елегечева И.В.	Бормотова С.А. Райс Н.В. Кунцевич М.П.
4.	Апрель	Трудовое воспитание	Имшинецкая Н.В. Зискова Е.К. **Мацук Е.В.**	Мегера М.М. Уваркина Т.А. Елегечева И.В.
5.	Май	Гражданско-патриотическое воспитание	**Бормотова С.А.** Райс Н.В. Кунцевич М.П.	Мегера М.М. Уваркина Т.А. Елегечева И.В.
6.	Сентябрь	Экологическое воспитание	Бормотова С.А. **Райс Н.В.** Кунцевич М.П.	Имшинецкая Н.В. Зискова Е.К. Мацук Е.В.
7.	Октябрь	Здоровьесберегающая деятельность	Мегера М.М. Уваркина Т.А. **Елегечева И.В.**	Имшинецкая Н.В. Зискова Е.К. Мацук Е.В.
8.	Ноябрь	Правосознание и культура безопасности	**Имшинецкая Н.В.** Зискова Е.К. Мацук Е.В.	Бормотова С.А. Райс Н.В. Кунцевич М.П.
9.	Декабрь	Духовно-нравственное воспитание	Бормотова С.А. Райс Н.В. **Кунцевич М.П.**	Мегера М.М. Уваркина Т.А. Елегечева И.В.

5.14.8. Мероприятия по профилактике правонарушений, самовольных уходов воспитанников из центра и привитие навыков личной и общественной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Количество мероприятий
1.	Диагностика нарушений в эмоционально-личностной сфере воспитанников	54
2.	Анкетирование воспитанников на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ	17
3.	Профориентационная диагностика воспитанников	9
4.	Работа по индивидуальным планам коррекции поведения воспитанника. Психологическая помощь (сопровождение, поддержка, коррекция)	*16*
5.	Работа по индивидуальным планам реабилитации и коррекции поведения воспитанника	90
6.	Выявление и постановка на внутренний учет воспитанников	4
7.	Реализация коррекционных-развивающих программы	21
8.	Включение подростков в образовательную деятельность по программам дополнительного образования	21
9.	Проведение цикла занятий по повышению правовой грамотности воспитанников «Мое право - мой выбор - моя ответственность»: «Конвенция о правах ребенка», «Что такое права человека», «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия	4
10.	Профориентационные занятия. по программе «Мои профессиональные намерения» (8-9 класс) и индивидуальные консультации по выбору профессии: «Классификация профессий»; «Куда пойти учиться»; «Интерес и выбор профессии»; «Склонности и профессиональная направленность»; «Как достичь успеха в профессии» и организация посещения «Дней открытых дверей»	10 занятий по программе, 8 консультаций, включая работу на сайте например.ру 2 экскурсии
11.	Взаимодействие с образовательными организациями и осуществление контроля за учебной деятельностью	4 образовательные организации

5.14.9. Мероприятия по профилактике детского травматизма в рамках программы «Азбука безопасности» и направленного на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики (девочки/мальчики)

Направление	Количество (д/м)			
	Беседы	Сюжетно-ролевых игр/ Викторины	Инструктажи	Просмотр видео и обучающего материала
Основы безопасности жизнедеятельности	12/41	12/11	12/12	6/20
Правила пожарной безопасности	12/33	6/29	12/12	12/2
Правила дорожного движения	12/39	12/30	12/12	12/12
Антитеррор	12/36	6/8	4/12	4/6
Инструктаж по технике безопасности	12/12	6/11	12/12	6/6

5.14.10. Взаимодействие сотрудников Центра

Участники	В каких конкретно случаях обращаетесь для помощи	Результат
Воспитатели, Педагог-психолог, Социальный педагог, Учитель - дефектолог Специалисты, Медицинские работники, Юрисконсультант	— Для получения характеризующего материала о ребенке и семье для построения плана реабилитации. — Профилактические беседы по личной гигиене. — Коррекция поведения, эмоционального состояния, решение конфликтных ситуаций среди воспитанников	— Составление индивидуального плана реабилитации ребенка. — Доверительные отношения и совместные действия при решении вопроса. — Совместная коллективная и скоординированная работа специалистов по реабилитации воспитанников

5.13.10.1. Программы дополнительного образования

Название ДООП	Цель	Количество воспитанников		
		2021	2022	2023
«Красота духовная, или очаровательные манеры»	Создание условий для формирования нравственной культуры воспитанников социально-реабилитационного центра для успешной социализации и адаптации в обществе	21	20	20
«Азбука пешехода»	Формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах	27	12	23
«Азбука здоровья»	Создание условий для сохранения и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни	31	20	27
«Чудеса своими руками»	Создание условий для приобщения воспитанников социально - реабилитационного центра к миру творчества, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество	33	26	31
«Песочные чудеса»	Создание специальных условий и подходов в коррекционной работе с детьми для эффективного способа подачи материала и обеспечения успешного освоения коррекционно-образовательных задач детьми посредством технологии «Песочная терапия»	29	18	23
«Волшебство общения»	Формирование у детей определенных навыков по преодолению барьеров в общении, правильного представления об окружающей действительности, способствующего оптимизации их эмоционального здоровья и более эффективной социализации в обществе	12	17	25
«Познавательная экология	Способствовать формированию экологической культуры воспитанников социально-реабилитационного центра для дальнейшей успешной адаптации в социуме	15	20	21
«Веселая математика»	Формирование через игровую деятельность математических способностей для активной мотивации ребенка при подготовке к школе		4	19
				189

5.13.10.2. Возрастной состав учащихся

3 лет	4 лет	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет
КД								1	6	4	2	5	2
ВМ		8	4	4	3								
ПЭ				3		5	9	4					
4	3	5	5	5	1	ПЧ							
АЗ				4	3	10	4	6					
АП				5	4	10	4						
во								7	5	5	3	3	2
ЧР			1	5	7	7	3	8					
4	**3**	**13**	**10**	**26**	**18**	**32**	**20**	**26**	**11**	**9**	**5**	**8**	**4**

5.13.10.3. Общие сведения

Численность всего		**Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья**		**Дети-инвалиды**	
		всего	**из них девочки**	**всего**	**из них девочки**
2018	168	75	25	20	15
2019	156	125	74	10	10
2021	148	101	44	5	5
2021	168	60	42	5	0
2022	**138**	**54**	**20**	**6**	**3**
2023	**189**	36	15	6	6

Объём: 1-72 часа, 7-36 часов (академических).
Сроки освоения программ: 1 год.
Режим занятий: 7-1раз в неделю; 1-1 раз в 2 недели.

5.13.11.Педагогические советы

	Тема педсовета	Цель
1.	«Анализ деятельности педагогических работников отделения социальной реабилитации. Планирование воспитательной деятельности на 2022 год»	Проанализировать воспитательную работу и направления воспитательной деятельности
2.	«Повышение эффективности воспитательно-реабилитационного процесса через применение современных подходов и непрерывного совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»	Проанализировать деятельность педагогов как совершенствование профессионального уровня влияет на эффективность работы
3.	Организация развивающей среды в СРЦН	Проанализировать важность организации развивающей среды на воспитательно-реабилитационный процесс
4.	Психологические приемы профилактики профессионального выгорания и эмоционального стресса в деятельности педагогов СРЦН	Профилактика и коррекция синдрома профессионального выгорания

5.13.12.Совет профилактики правонарушений воспитанников, дезадаптации в поведении

	Темы заседаний	Количество
1.	Здоровый образ жизни как необходимые условия успешной социализации детей и подростков	1
2.	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления	1
3.	Профилактика жестокого обращения с учащимися и предупреждение преступлений в отношении несовершеннолетних	1
4.	Анализ работы Совета профилактики правонарушений воспитанников, дезадаптации в поведении ОГКУ «СРЦН «Друг» г. Томска за 2023 год.	1
5.	Профилактика правонарушений воспитанников, дезадаптации в поведении ОГКУ «СРЦН «Друг» г. Томска	6

5.13.13.Декада педмастерства «Современное занятие глазами педагога»

Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
«Мой выбор-дети»	Декабрь	Дряхлова Н.М. Зизюк Е.М. Плесовских Н.Ю.
Здоровьесберегающая деятельность		Имшенецкая Н.В., Зискова Е.К., Мацук Е.В.
Права и культура безопасности		Райс Н.В., Кунцевич М.П. Бормотова С. А.
Духовно-нравственное		Мегера М.М., Уваркина Т.А., Елегечева И.В.

5.13.14.Отчёт по проведённым мероприятиям по профилактике профессионального выгорания

Срок	Мероприятие	Ответственные	Результаты и дата проведения
В течение года	Участие в рабочих встречах ответственных подведомственных учреждений по профилактике «Профессиональное выгорание специалистов помогающей профессии»	Заместитель директора по ВРР Педагог-психолог	Участие в рабочих встречах в течение года
Апрель	Проведение диагностики специалистов	Педагоги-психологи	Проведена диагностика специалистов
Май, Сентябрь,	Проведение тренингов на командообразование и профессионального выгорания	Заместитель директора по ВРР Педагоги-психологи	Тренинги «Копилка ценных советов – естественные способы регуляции»
Май	Проведение педагогического совета «Факторы риска профессиональной деформации личности педагога. Профилактика и	Зам. директора по ВРР, Педагог-психолог	Педагогический совет: «Факторы риска профессиональной деформации личности педагога». Рассмотрены вопросы: «Как

	коррекция синдрома профессионального выгорания»		справляться с эмоциональным выгоранием?», «Где искать силы, чтобы возвращать себе радость от жизни и своей профессии»
В течение года	Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников социально-реабилитационной работы	Заместитель директора по ВРР	Педагоги и другие специалисты центра, занимаются самообразованием и принимают участие в рекомендованных курсах повышения квалификации на протяжении всего года
В течение года	Организация совместных выездов специалистов на культурные и творческие мероприятия	Директор Заместитель	Коллективные походы в театр. В том числе с членами собственных семей. Участие в экскурсиях с детским коллективом центра в качестве сопровождающих вместе со своими детьми.
Дополнительные мероприятия			
В течение года	Поздравление коллектива с днем рождения, профессиональными и календарными праздниками	Совет трудового коллектива Заместитель по ВРР Директор	Ежемесячно, поздравления с днём рождения, профессиональными и календарными праздниками. Чаепития, награждения. Отмечено, что коллективу включение поздравлений в общей группе откликнулись
Сентябрь	«Арбузник»	Заместитель по ВРР Директор	Спортивное мероприятие с чаепитием
Ноябрь	Арт-терапия	Заместитель по ВРР	АРТ-терапии "Страна волшебных красок",

		Педагог-психолог	работа с метафорическими картами "Она"
Декабрь	Подготовка к новому году	Совет трудового коллектива Заместитель по ВРР Директор	Подготовка сюрпризных моментов «Тайный друг»

5.13.15.Деятельности по программно-методическому обеспечению

№	Тематика	Период
1.	Методическое сопровождение педагогов Центра	4 методических объединения 4 педагогических советов
2.	Изучение новых технологий и разработка методических материалов для новых форм организации воспитательно-реабилитационного процесса	Игротека. Буллинг. Карточки Медиация. Интерактивная работа (интерактивный пол) Контактная семья. Графические методы в сопровождении замещающих семьей
3.	Внедрение новых современных технологий	Игротека. Буллинг. Карточки. Медиация Интерактивная работа (интерактивный пол) Контактная семья. Графические методы в сопровождении замещающих семьей

5.13.16.Программно-методическое обеспечение воспитательно-реабилитационного процесса

Возраст	Программа	Ответственный
Младший дошкольный возраст	Как рассказать ребенку о временах года	Зискова Е.К.
	Цветные сказки. Эмоциональные сказки	Зискова Е.К.
	Развивающая программа «Детство»	Воспитатели.
Для старших дошкольников	Коррекционные занятия по нарушению эмоциональной сферы	Зискова Е.К.
	«В школу с радостью»	Зискова Е.К.
Дошкольники и младшие школьники	Коррекционные занятия по нарушению эмоциональной сферы	Зискова Е.К.
	Коррекционно-развивающая работа с детьми имеющие особенности развития. Причины плохого поведения .	Зискова Е.К.
Для младших школьников	«Мой мир»	Зискова Е.К.
	«Обучение жизненным навыкам» - 36 часов	Зискова Е.К.
	«Открой себя»	Зискова Е.К.
	«Справимся вместе»	Зискова Е.К.
	«Мир в душе» (работа с подростками девиантного поведения)	Зискова Е.К.
Для старших школьников	«Тропинка к своему Я»-36 часов	Зискова Е.К.
	«Искусство жить»	Зискова Е.К.
	«Путь к себе»	Зискова Е.К.
	Профилактика суицидального поведения	Зискова Е.К.
Для индивидуальных занятий	«Учусь общаться»	Зискова Е.К.
	Полезные навыки. Я живу – я чувствую. Радуга жизни	Зискова Е.К.
	Методические наработки (занятия, игры, беседы) для работы индивидуальных занятий.	Воспитатели группы девочек
Для ГДП	Адаптация к школе	Зискова Е.К.
	Как подготовить ребёнка к школе. Детско – родительские отношения	Зискова Е.К.
	«Путь доверия»	Зискова Е.К.
	«Навстречу друг другу»	Зискова Е.К.
	«Мир в душе»	Зискова Е.К.
	«Дорога домой»	Зискова Е.К.
	«Эфирное время»	Зискова Е.К.
	Как подготовить ребенка к школе. Детско -родительские отношения	Зискова Е.К.
Для детей с ОВЗ	Методический материал: занятия игры для снижения агрессии	Воспитатели группы девочек
	Адаптация к школе. Барьеры межличностного общния	Зискова Е.К.
Дети-инвалиды	Методический материал: беседы с детьми инвалидами	Зискова Е.К.
	Технологии работы с особенными детьми. Социальная реабилитация детей с отклонениями .	Зискова Е.К.
Для всех	Программа психологического сопровождения	Зискова Е.К.

возрастов	Программа профилактике ПАВ	Зискова Е.К.
	Программа по предотвращению самовольных уходов воспитанников	Зискова Е.К.
	Профилактика зависимости у подростков	Зискова Е.К.
	Современные дети особенности психического развития	Зискова Е.К.
	Психологические травмы подростков с проблемами поведения	Зискова Е.К.
	Профилактика случайных половых связей	Зискова Е.К.
	Буллинг	Мегера М.М.
	Игротека	Устюгова Д.С.
	Профилактика жестокого обращения с детьми	Зискова Е.К.
	Программа профориентации «Путь к успеху»	Мацук Е.В.
	Финансовая грамотность	Имшинецкая Н.В.
	Мир дому моему	
Трудные подростки	Профилактика по безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Зискова Е.К.
	«Путь к себе»	Зискова Е.К.
	Методические наработки (занятия,тренинги, беседы, игры)с	Мегера М.М.
	Профилактика самовольных уходов	Зискова Е.К.
	Методические наработки (занятия, игры, беседы, буклеты) для работы с трудными подростками.	Бормотова С.А., Райс Н.В., Кунцевич М.П.

6. Межведомственные и внешние связи сотрудничества

6.1.План совместной деятельности

	Организация	Срок действия договора	Предмет договора
	ОМВД РФ по Октябрьскому району г. Томска	2023	Профилактика правонарушений, самовольных уходов воспитанников из центра и привития навыков личной и общественной безопасности
	ГИБДД УМВД России по ТО	2023	Повышение культуры поведения участников дорожного движения, обеспечения безопасности несовершеннолетних на дорогах

6.2.Реализуемые проекты

	Организация	Дата подписания договора	Предмет договора
	ОГБПОУ «Томский промышленно – гуманитарный колледж»	01.09.2017	Проект «Твори добро»
	МАОУ СОШ № 25	01.09.2017	Проект «Радуга жизни»
	БФ «Меркурий»	01.09.2017	«Досуг», «Час творчества»
	БФ помощи детям «Вселенная детям»	30.01.2020	«Подари праздник детям»
	БФ Тимченко	16.06.2021	«Учимся жить вместе»
	БФ Тимченко	15.04.2022	«Мы вместе»

7. Анализ деятельности медицинского отделения

1. **Название организации по Уставу:** Областное государственное казенное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Друг» города Томска»

Адрес, телефон, факс: 634015, г. Томск, ул. Куйбышева, д. 1, тел./факс: (3822) 73-79-30, 72-68-09

2. Плановая мощность (чел.): 44

- группа дневного пребывания – 10 человек;
- круглосуточный стационар – 30 человек;
- приемное отделение – 4 человека.

3. Наличие отделений, групп, их мощность:

- группа дневного пребывания – 10 человек;
- круглосуточный стационар – 30 человек (группа девочек – 15 человек и группа мальчиков – 15 человек).

4. **Приемно-карантинное отделение: площадь** 24 кв.м, мест 4 человека.

5. **Количество детей, поступивших в течение года** в приемно-карантинное отделение -68 человек.

6. **Наличие отделений, залов, кабинетов, их оснащенность**:

- лечебной физкультуры - нет;
- физиотерапевтический - нет;
- массажный - нет;
- учебных и игровых комнат - 3;
- кабинет психолога - 1;
- кабинет инструктора по труду 1;
- другие - 3.

7. Наличие лицензий, срок их действия:

- на медицинскую деятельность да, ЛО-70-01-002322 от 23.03.2018;
- на фармацевтическую деятельность нет;
- другие виды лицензий да, на осуществление образовательной деятельности – серия 70ЛО1 № 0000988 от 13.03.2018.

8. Средняя стоимость содержания ребенка в день (раздельно в группах дневного и круглосуточного пребывания)

	Отделение дневного пребывания	**Круглосуточный стационар**
Без учета содержания зданий и капитальных вложений.	1115.84	3347,52
С учетом содержания зданий и капитальных вложений.	1147.29	3441.87

9. Расходы на питание на 1 человека в день – 309.56 руб.:

- всего: 2,071,907,22 руб.
- бюджетных средств: 2.062.767руб.;
- внебюджетных средств: 9.140.22 руб.

10. Расходы на лекарственные средства на 1 человека в день – 20,81руб.:

- всего: 139266,89 руб.
- бюджетных средств: 139266,89 руб.;
- внебюджетных средств: 0 руб.
- получено лекарств по льготным рецептам на 1 человека нет.

11. Наличие спальных комнат:

— Количество – 2;
— общая площадь – 80,0 м^2;
— число мест – 30;
— повышенной комфортности, в них мест нет;
— мать и дитя, в них мест нет.

12. Наличие полисов ОМС у детей всего в % – 100.

13. **Движение детей**:

— всего на 01.01.2023 г. 23 человек; всего на 01.01.2024 г. 29 человека;
— из них: мальчиков, юношей – 16 человек;
— девочек, девушек – 13 человек;
— поступило за отчетный период 126 человек;
— выбыло всего 120 человека;
— из них: умерло нет;
— отчислено к родственникам 89 человека;
— переведено в учреждение образования 2 человек;
— передано под опеку 3 человек;
— передано в приемные семьи 0 человек;
— определено в СВГ (за отчетный период) 0 чел. (СВГ);
— другие формы жизнеустройства – 8 человек.

14. Число детей на конец года: 29 человека;

— из них дошкольного возраста 10 человек;
— школьного возраста 7-11 лет 10 человек;
— школьного возраста 12-18 лет 9 человек;
— старше 18 лет нет;
— детей сирот нет;
— детей, оставшихся без попечения родителей 7 человек;
— детей-инвалидов – 5 человека.

15. Из числа проживающих детей:

— на постоянном постельном режиме нет;
— ослабленных нет;
— ходячих 29 человека.

16. **Количество представленных на МСЭ за отчетный период 0 человек; из них впервые признаны инвалидами** 0 человек.

17. Разработано ИПР всего 0;

— разработано в 2023 году – 0;
— из них исполнено всего – 0:
— по разделу медицинской реабилитации – 0;
— по представлению технических средств реабилитации – нет;
— по разделу психолого-педагогической реабилитации – нет;
— по разделу социально-бытовой реабилитации – нет.

18. Медицинские кадры (исходя из штатного расписания учреждения, в том числе сверх штатов):

Должность	Ставок по штату	Фактически занято	Физических лиц	Фактически занято ставок совместителей	Физических лиц совместителей	Вакантные должности
Врач-педиатр	0,5	**0,5**	1	**1**	**0,5**	-
Медсестра	2	2	2	-	-	-
Меддезинфектор	-	-	-	-	-	-

19. Учеба кадров:

№ п/п	Должность	Прошли курсы усовершенствования (из работающих) 2022 г. 2023 г.	Нуждаются в курсах усовершенствования	Имеют категорию I кат., II кат., выс.кат.	Проучены на мл. медсестру
1.	Врачи	-	-	-	-
2.	Медсестры	2	-	-	-
3.	Диетсестра	-	-	-	-

20. Обеспечение проживающих детей средствами реабилитации:

№ п/п	Наименование	Нуждается	Обеспечено шт. всего	Обеспечено т. в течение года
1.	Кресло-коляска	-	-	-
2.	Слуховой аппарат	-	-	-
3.	Зубопротезирование	-	-	-
4.	Протезы конечностей	-	-	-
5.	Ортопедическая обувь	-	-	-
6.	Очки	-	-	-
7.	Памперсы	20	610	610
8.	Другие: клеенка подкладная, прокладки жен...	-	-	-

22. Данные профосмотров:

№ п/п	Специалист	Число подлежащих осмотру	Осмотрено: врач д/и	Осмотрено врач-консультант	Количество выявленных впервые заболеваний
1.	Педиатр	78	78		-
2.	Психиатр	26	26		20
3.	Хирург	42	42		31
4.	Окулист	42	42		1
5.	Дерматолог	2	2		2
6.	Гинеколог	2	2		-
7.	Стоматолог	1	1		1
8.	ЛОР	42	42		5
9.	Невролог	42	42		12
10.	Кардиолог	-	-		-
11.	Эндокринолог	0	0		0

23. Лабораторные исследования:

№ п/п	Исследование	Обследовано в течение года
1.	Общий анализ крови	78
2.	Общий анализ мочи	78
3.	Кровь на сифилис, ВИЧ, ВГС	78
4.	Анализ кала на кишечную группу инфекций	78
5.	R-графия	3
6.	УЗИ органов таза	1

24. Прививки

№ п/п	Наименование	Нуждается	Привито
1.	От дифтерии (АДС, АДСМ) + АКДС	14	14
2.	От столбняка (АС)	-	-
3.	От туберкулеза (БЦЖ)	-	-
4.	От дифтерии (АД-М)	-	-

5.	От паротита	3	3
6.	От клещевого энцефалита	-	-
7.	От гриппа	20	20
8.	Корь	3	3
9.	Краснуха	3	3
10.	V1 гепатит В	-	-
11.	V2 гепатит В	-	-
12.	Гепатит А	-	-
13.	Пр. Манту	48	48

25. Сведения о госпитализации

№ п/п	**Наименование отделения**	**По экстренным показаниям**	**В плановом порядке**	**Всего**
1.	Терапевтическое	-	-	-
2.	Психиатрическая больница	3	2	5
3.	Неврологическое	-	-	-
4.	Глазное	-	-	-
5.	Хирургическое	3	1	4
6.	Онкологическое	-	-	-
7.	Инфекционное	2	-	2
8.	Туберкулезная больница	-	-	-
9.	Детское отделение	9	-	9
10.	Протезно-ортопедическое предприятие	-	-	-
11.	Реабилитационный центр «Надежда»	-	2	2

26. Сведения о диспансеризации:

№ п/п	**Группы диспансерного наблюдения**	**Число нуждающихся в наблюдении**	**Число наблюдаемых**	**Каким специалистом**
1.	Сердечно-сосудистые заболевания	-	-	невролог
2.	Заболевание нервной системы, ДЦП	-	-	аллерголог

3.	Хронические легочные заболевания: бронхиальная астма	-	-	аллерголог
4.	Хирургические болезни	1	1	хирург
5.	Эндокринологические болезни: сахарный диабет	-	-	эндокринолог
6.	Психические заболевания: шизофрения, олигофрения, эпилептическая болезнь Дауна, наркотические заболевания, расстройство поведения, расстройство адаптации	1	1	психиатр
7.	Заболевания органов зрения	1	1	окулист
8.	Заболевания желудочно-кишечного тракта	-	-	гастроэнтеролог
9.	Кожные болезни	2	2	-
10.	Новообразования	-	-	-
11.	Болезни женской половой сферы	-	-	-
12.	Туберкулез	-	-	фтизиатр
13.	Бациллоносители, перенесшие инфекционные заболевания	-	-	-

28. **Число случаев, выявленных инфекционных заболеваний**:

— Дизентерия – нет;
— Дифтерия – нет;
— инфекционный энтероколит – нет;
— сальмонеллез – нет;
— сифилис – нет;
— чесотка – нет;
— педикулез – нет;
— гепатит А – нет;
— гепатит В – нет;
— другие инфекционные заболевания:
— ангина – 1;

29. ветряная оспа – нет.**Медицинское обслуживание:**

№ п/п	Кабинет	Наличие	Нагрузка на год	Среднемесячная нагрузка	Оснащенность	Техническое состояние
1.	Физио	нет				
2.	Лаборатория	нет				
3.	ЛФК	нет				
4.	Массаж	нет				
5.	Стоматологич.	нет				
6.	Фитобар	нет				
7.	Зубопротезный	нет				
8.	Дезкамера	нет				

30. Взаимодействие с органами Роспотребнадзора:

— Наличие программ производственного контроля – да.
— Число посещений специалистов Роспотребнадзора за год – 1;
— число смывов всего 20; положительных нет.

— Договор на дератизацию и дезинфекцию: годовой (разовый) – годовой;
— частота обработки 1 раз в месяц; расценки 554,40 руб./мес.

— Обследование детей в учреждениях здравоохранения:
— платно (бесплатно).

— Обследование персонала (профилактические мед.осмотры персонала) платно (бесплатно) 42 жен./ 3 муж.

расценки на исследования 1642 руб.

31. Медицинское оборудование

№ п/п	Предметы медицинского назначения	Наличие	Нуждаемость	Приобретено в 2013 году
1.	Оборудование	Кушетка – 2 шт.; Тонометр – 2 шт.; Ростомер – 2 шт.; Шкаф медицинский – 3 шт.; Сейф для мед.препаратов – 1 шт.; Столик медицинский – 2 шт.; Стол письменный – 1 шт.; Стул медицинский – 1 шт.; Весы медицинские – 1 шт.; Фонендоскоп – 1 шт.		
2.	Аппаратура	Облучатель бактерицидный – 14 шт.; Облучатель бактерицидный стационарный «НЭВЗ» – 2 шт.; Коктейлер кислородный – 1 шт.		
3.	Другое	Холодильник – 2 шт.		

32. Организация безбарьерной среды:

— Наличие: пандусов 1 (перекатной); поручней нет; оборудование санитарных комнат да.

33. Туберкулез:

Обследование проживающих:

Нуждается	**Проведено фл./графий**	**вк**	**R-графия**	**Условия**
1	1	-	1	-

Обследование персонала

Нуждается	Проведена фл./графия
45	45

Туб. /инфицированных на конец года 0 детей.

34. **Заявка на медицинское оборудование, аппаратуру** – нет.

35. План работы учреждения по лечебно-профилактической и противоэпидемической деятельности на 2023 год есть.

7. **Заключение.** Анализируя итоги деятельности за 2021 года необходимо выделить сильные и слабые стороны деятельности ОГКУ СРНЦ «Друг» г. Томска»

Сильные стороны	Слабые стороны
– имеется соответствующая материально-техническая база; – созданы комфортные и безопасные условия проживания детей; – собрана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Центра; – увеличилось количество сопровождения замещающих семей; – наличие опытных и заинтересованных в изменениях педагогов и сотрудников; – у специалистов формируется высокая работоспособность и единый подход, требования к воспитанникам; – заданы направления воспитательной работы, ориентированные на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни в социуме; – проводятся ПМП консилиумы; – разрабатываются индивидуальные программы социальной реабилитации воспитанников; – осуществляется индивидуальный подход в соответствии с психофизическими особенностями ребенка; – создаются предпосылки для непрерывного образования и личностного роста педагога, становится выше профессиональный уровень; – развивается система социально – партнерских отношений – отработана система психологического сопровождения и социальной адаптации воспитанников: методическое, диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативно-просветительское, профилактическое; – структурирована и дополнена диагностическая база, применяются методики в компьютерной обработке (80%),	– семьи глубокого кризиса (большой процент родителей употребляющих алкоголь и наркозависимых); – недостаточно информация у приемных родителей о возрастных особенностях детей, их психическом и физическом развитии, не достаточная родительская компетентность, не умение решать внутрисемейные конфликты и проблемы; – присутствуют элементы эмоционального выгорания педагогов; – недостаточная вовлеченность родителей и родственников в организацию реабилитационного процесса воспитанников; – большой процент воспитанников с психиатрическими и неврологическими диагнозами и речевыми нарушениями; – существует дефицит навыка поведения в нестандартной ситуации педагога с воспитанником; – низкий уровень педагогической этики; – разновозрастный детский коллектив

в работе применяется видео и аудио техника% – произошли изменения во взаимодействии разных специалистов и педагогов; – созданы комфортные условия для реабилитации воспитанников (техническое, дидактическое, информационное оборудование) – осуществлён обмен технологиями и взаимное обогащение опыта педагогов, созданы условия для распространения собственного психолого-педагогического опыта; – усовершенствование форм и методов логопедической работы; – отработана система повышения уровня специальных знаний в области коррекционной педагогики путём самообразования, участие в методических объединениях, семинарах; – педагоги нашего центра в общем виде рассматривают работу с детьми как комплекс мероприятий (включающих культурологические механизмы, направленных на возвращение (создание) механизмов, способствующих постоянному внутреннему росту, развитию и, в целом, восстановлению культурного статуса ребенка как личности; – стабильность кадрового состава педагогов и специалистов; – динамика профессионального роста педагогических кадров	